

Departamentul Relații Interetnice

Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare



LIMBA CARE NE UNEȘTE

Manual

nivelul I

**Ion Bărbuță Tatiana Callo Ala Cojocaru-Zavadschi
Elena Constantinovici Lucia Cucu**

Chișinău, 2003

Coordonator: doctor habilitat în filologie Elena Constantinovici.

Consultant internațional: dr. phil. Aija Priedite, Letonia.

Experți naționali: Stepanida Catânsus, directorul cursurilor pentru adulți, Direcția Educație, Știință, Tineret și Sport Chișinău; doctor în filologie Felicia Cenușă, profesor de limbă și cultură română, Corpul Păcii din Moldova; doctor în filologie, conferențiar universitar Liuba Petrenco, șef de catedră “Limba Română pentru Alolingvi” UPS “Ion Creangă”; doctor în filologie Ana Vulpe, cercetător științific coordonator la Institutul de Lingvistică al A.Ș.M., conferențiar universitar, ULIM.

Autori: Ion Bărbuță, doctor în filologie; Tatiana Callo, doctor în pedagogie; Ala Cojocar-Zavadschi, doctor în filologie, Elena Constantinovici, doctor habilitat în filologie; Lucia Cucu, doctorandă.

Lucrarea a fost editată în cadrul proiectului „**Limba – mijloc de integrare socială**”, susținut financiar de **Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD) în Moldova implementat de Departamentul Relațiilor Interetnice al Republicii Moldova.**

PNUD este rețeaua globală a Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, care promovează schimbarea și conectarea țărilor la surse de cunoștințe, experiență și resurse pentru a ajuta oamenii să-și construiască o viață mai bună. Prezent în 166 de țări, PNUD conlucrează cu ele în identificarea soluțiilor proprii pentru realizarea sarcinilor de dezvoltare la nivel global și național. În timp ce țările își dezvoltă capacitățile locale, ele beneficiază de experiența experților PNUD și a partenerilor săi.

La editarea lucrării s-a ținut cont de „identitatea lingvistică moldo-română realmente existentă”, stipulată în Legea cu privire la funcționarea limbilor vorbite pe teritoriul Republicii Moldova (nr. 3465-XI din 01.09.1989).

Echipa de elaborare a lucrării a valorificat majoritatea observațiilor expuse în procesul expertizei. PNUD își rezervă dreptul de autor și în cazul în care editarea manualului se va face în scopuri comerciale.

Într-o fază incipientă, manualul a fost implementat la cursurile organizate în cadrul proiectului „Limba – mijloc de integrare socială” PNUD Moldova. Autorii exprimă sincere mulțumiri profesorilor din cadrul acestor cursuri, care, prin sugestiile și observațiile lor judicioase, au contribuit substanțial la îmbunătățirea prezentului manual: Alexei Acsan, Natalia Barladean, Ion Bejan, Viorica Cociorvă, Elizaveta Cojocar, Constantin Cojocar, Sabina Corniciuc, Sofia Durguz, Elena Grabco, Aurelia Luța, Lilia Manole, Violeta Panfil, Angela Savin, Gheorghe Stog, Ana Tătaru, Lilia Trinca, Vera Țurcan, Violeta Ungureanu, Tamara Untu, Valentina Uzun, Olga Zgardan.

Prefață

„Limba care ne unește” reprezintă un manual de bază pentru adulți, manual care asigură studiul limbii de la nivelul zero. El conține 40 de lecții și este prevăzut pentru 120 de ore: câte 3 ore academice pentru fiecare lecție.

Prezentul manual poate fi utilizat doar în condițiile învățării limbii cu profesorul.

Specificul acestui manual constă în faptul că limba se predă și se învață prin comunicare, deci este un manual de tip funcțional-comunicativ.

Scopul manualului este posedarea practică a limbii oficiale a statului ca a doua limbă în vederea realizării unor necesități comunicative generale.

Structura lucrării este determinată de intenția autorilor de a prezenta materialul lexico-gramatical gradat din punctul de vedere al dificultății de însușire, dar și în funcție de modul firesc de expansiune a structurilor sintactice.

Principiile care au servit drept bază pentru stabilirea sarcinilor didactice sunt: caracterul progresiv al gradului de dificultate a materiei de studiu, repetarea sistematică a cunoștințelor acumulate anterior și luarea în considerare a necesităților comunicative ale cursanților.

La selectarea și prezentarea fenomenelor de limbă s-a ținut cont de valoarea practică a structurilor și a temelor predate. Din acest punct de vedere, exemplele alese sunt cele utilizate frecvent în viața de zi cu zi, iar tematica lecțiilor este corelată cu situațiile comunicative tipice.

Așadar, cursanților li se oferă materialul necesar pentru obținerea unor deprinderi de comunicare eficiente.

Fiecare lecție din manual se împarte în 4 compartimente: I. Vocabular; II. Gramatică; III. Intenții comunicative; IV. Text-sinteză.

Materialul inclus în cele 40 de lecții conține:

- structurile gramaticale de bază, care ilustrează sistemul și modul de funcționare a limbii;
- vocabularul minimal, care cuprinde 1325 de cuvinte uzuale;
- intențiile comunicative (circa 60 la număr) și mijloacele de exprimare a acestora;
- numeroase exerciții care constituie un mijloc eficient de însușire și de verificare a cunoștințelor;
- un set de texte didactice care sintetizează materialul lexico-gramatical inclus în fiecare lecție.

Acțiunile didactice prevăzute de manual sunt:

1. repetarea materialului precedent;
2. formularea sarcinii comunicative;
3. prezentarea materiei de studiu (semantizarea unităților de vocabular, explicarea temei gramaticale);
4. exersarea, antrenamentul precomunicativ (efectuarea exercițiilor lexicale și gramaticale);
5. practica comunicativă (efectuarea exercițiilor comunicative);
6. verificarea cunoștințelor (efectuarea exercițiilor de transfer, pentru realizarea noilor sarcini comunicative).

Astfel, prin realizarea acestor acțiuni didactice manualul asigură dezvoltarea a trei tipuri de abilități:

- lingvistice (însușirea cunoștințelor despre sistemul limbii);
- verbale (cunoașterea mijloacelor de verbalizare a intențiilor comunicative);
- comunicative (folosirea corectă a limbii în diverse situații de comunicare).

C U P R I N S

Lecția 1. Eu sunt din Moldova	8
Gramatică: Pronumele personale. Presentul verbului <i>a fi</i> forma afirmativă și forma negativă Pronumele de politețe Intenții comunicative: Cum salutăm și cum ne luăm rămas bun. Cum spunem ce suntem de naționalitate	
Lecția 2. Eu sunt manager	12
Gramatică: Genul substantivelor. Numărul singular. Articolul nehotărât la singular Intenții comunicative: Cum spunem ce suntem de profesie	
Lecția 3. Noi suntem împreună	16
Gramatică: Pronumele demonstrativ. Pronumele interogativ Intenții comunicative: Cum indicăm o persoană sau un lucru. Cum identificăm o persoană sau un lucru	
Lecția 4. Sunt acasă	20
Gramatică: Pluralul substantivelor. Articolul nehotărât la plural. Pronumele de politețe. Pronumele demonstrative la plural Intenții comunicative: Cum ne adresăm respectuos unei persoane. Cum vorbim cu respect despre o persoană	
Lecția 5. Îmbrăcămintea	26
Gramatică: Articolul hotărât. Adjectivele cu 4 forme Intenții comunicative: Cum descriem un lucru. Cum caracterizăm o persoană. Cum întrebăm unde este un lucru sau o persoană. Cum spunem unde este un lucru sau o persoană	
Recapitulare (lecțiile 1–5)	33
Lecția 6. În familie	35
Gramatică: Presentul verbului <i>a avea</i> . Adjectivul pronominal posesiv Intenții comunicative: Cum indicăm posesorul unui lucru	
Lecția 7. Portrete	42
Gramatică: Genul și numărul adjectivelor. Adjectivele cu 3 terminații. Adjectivele cu 2 terminații Presentul verbului <i>a vrea</i> . Numeralele cardinale (1–19) Intenții comunicative: Cum spunem că avem nevoie de ceva	
Lecția 8. La studii	49
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I fără sufix Intenții comunicative: Cum precizăm timpul	
Lecția 9. O zi la serviciu	55
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu sufix Intenții comunicative: Cum spunem unde se desfășoară o acțiune. Cum precizăm profesia cuiva	
Lecția 10. După cumpărături	61
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor neregulate. Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele forme specifice. Adjectivul <i>tot</i> Intenții comunicative: Cum precizăm prețul unei mărfii	
Recapitulare (lecțiile 6–10)	67
Lecția 11. La munte	69
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a II-a Construcțiile: <i>a putea</i> + infinitiv; <i>se poate</i> + infinitiv Intenții comunicative: Cum descriem o acțiune	
Lecția 12. La teatru	77
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a III-a Intenții comunicative: Cum indicăm timpul unei acțiuni	
Lecția 13. În vizită la prieteni	84
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a fără sufix Numeralele cardinale (20-90,100,1000) Intenții comunicative: Cum precizăm vârsta cuiva	

Lecția 14. Lecturi pentru suflet	91
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a cu sufixe	
Intenții comunicative: Cum exprimăm durata unei acțiuni	
Lecția 15. O întâlnire de afaceri	108
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ cu verbe la indicativ prezent	
Intenții comunicative: Cum spunem că cineva are sau nu are dreptate	
Recapitulare (lecțiile 11–15)	105
Lecția 16. Caut un prieten	107
Gramatică: Cazul acuzativ al substantivului. Prepozițiile care cer cazul acuzativ	
Intenții comunicative: Cum indicăm cu cine realizăm o acțiune. Cum exprimăm periodicitatea unei acțiuni	
Lecția 17. O scrisoare de la părinți	114
Gramatică: Pronumele personale la cazul dativ cu verbe la prezent indicativ	
Intenții comunicative: Cum confirmăm sau infirmăm ceva	
Lecția 18. Sunt călăuză	122
Gramatică: Cazul dativ al substantivului	
Intenții comunicative: Cum identificăm destinatarul unei acțiuni	
Lecția 19. Ce-i al meu e al meu	129
Gramatică: Pronumele posesive. Gradele de comparație ale adjectivului	
Intenții comunicative: Cum spunem că o acțiune se desfășoară în timpul altei acțiuni	
Lecția 20. Prin oraș	137
Gramatică: Cazul genitiv al substantivelor. Prepozițiile construite cu cazul genitiv	
Intenții comunicative: Cum exprimăm consecutivitatea acțiunilor. Cum precizăm dacă cineva vorbește sau nu o limbă	
Recapitulare (lecțiile 16 – 20)	145
Lecția 21. Regimul zilei	147
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ	
Intenții comunicative: Cum exprimăm cauza unei acțiuni	
Lecția 22. Poftă bună	155
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în dativ	
Intenții comunicative: Cum exprimăm stările psihice și fiziologice	
Lecția 23. Sportul în viața oamenilor	163
Gramatică: Conjunctivul prezent	
Intenții comunicative: Cum exprimăm necesitatea, dorința și posibilitatea realizării unei acțiuni	
Cum invităm pe cineva undeva. Cum acceptăm, cum refuzăm o invitație	
Lecția 24. O zi de naștere	172
Gramatică: Conjunctivul prezent al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum contrazicem pe cineva. Cum ne exprimăm siguranța sau nesiguranța	
Lecția 25. Un ajutor la timp	180
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la conjunctiv prezent	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm mirarea. Cum ne cerem scuze	
Recapitulare (lecțiile 21–25)	187
Lecția 26. O rugămintă	190
Gramatică: Modul imperativ. Forma afirmativă și forma negativă	
Intenții comunicative: Cum cerem ceva. Cum rugăm pe cineva să facă sau să nu facă ceva.	
Cum atragem atenția cuiva pentru a începe o conversație	
Lecția 27. Anotimpurile	198
Gramatică: Perfectul compus	
Intenții comunicative: Cum spunem care este obiectul unei discuții	

Lecția 28. Regrete	206
Gramatică: Perfectul compus al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm regretul. Cum ne exprimăm opinia	
Lecția 29. La ce putem renunța	213
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ folosite cu verbe la perfectul compus	
Intenții comunicative: Cum negăm ceva	
Lecția 30. Viața la țară	219
Gramatică: Imperfectul. Pronumele nehotărât. Pronumele negativ	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm acordul. Cum confirmăm ceva	
Recapitulare (lecțiile 26 – 30)	228
Lecția 31. Un sfat pentru afaceri	230
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la imperfect	
Intenții comunicative: Cum liniștim pe cineva care are emoții	
Lecția 32. Cum va fi vremea	236
Gramatică: Viitorul I	
Intenții comunicative: Cum spunem despre o acțiune care va avea loc în viitor	
Cum spunem despre o acțiune probabilă	
Lecția 33. Generația de ieri, generația de azi	242
Gramatică: Viitorul I al verbelor pronominale. Adjectivul și pronumele demonstrativ de identitate	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm îndoiala	
Lecția 34. O discuție serioasă	249
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul I	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm satisfacția	
Lecția 35. O invitație la prânz	255
Gramatică: Viitorul II	
Intenții comunicative: Cum spunem că suntem sau nu suntem la curent cu o informație	
Recapitulare (lecțiile 31–35)	263
Lecția 36. Un caracter neobișnuit	265
Gramatică: Viitorul II al verbelor pronominale. Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul II	
Intenții comunicative: Cum spunem că în cadrul unui eveniment sunt excepții	
Lecția 37. Cum învățăm o limbă	272
Gramatică: Condiționalul prezent	
Intenții comunicative: Cum informăm pe cineva despre ceva	
Lecția 38. O veste bună	279
Gramatică: Condiționalul prezent al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum amintim cuiva despre ceva. Cum comunicăm cu cineva la telefon	
Lecția 39. Felicitări	285
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la condițional prezent	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm speranța. Cum evidențiem principalul	
Lecția 40. Biografia mea	291
Gramatică: Diateza pasivă. Numeralele ordinale	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm atitudinea față de cineva sau ceva. Cum ne cerem permisiune	
Recapitulare (lecțiile 36 – 40)	299
Vocabular	302

ALFABETUL

A a (a)
Ă ă (ă)
Â â (â)
B b (be)
C c (ce)
D d (de)
E e (e)
F f (fe)
G g (ghe)
H h (ha)
I i (i)
Î î (î)
J j (je)
K k (ka)
L l (le)

M m (me)
N n (ne)
O o (o)
P p (pe)
Q q (chiu)
R r (re)
S s (se)
Ș ș (șe)
T t (te)
Ț ț (țe)
U u (u)
V v (ve)
W w (dublu ve)
X x (ics)
Y y (i grec)
Z z (ze)

NOTE

1. Literele c, g

c	1. (k)	c + consoană c + a, ă, î, o, u la sfârșit de cuvânt	<i>criteriu, creion cameră, copil copac, lac</i>
	2. (č)	c + e, i	<i>cere, cinema</i>
	3. (k')	c + h + e, i	<i>chemare, chin</i>
g	1. (g)	g + consoană	<i>agronom</i>
	(g')	g + a, ă, î, o, u , (g') la sfârșit de cuvânt	<i>gamă, gol fulg, drag</i>
	2. (ğ)	g + e, i	<i>geană, gintă</i>
	3. (g')	g + h + e, i	<i>gheață, ghips</i>

2. Litera x

x	1. cs	<i>excelent, axă</i>
	2. gz	<i>examen, exercițiu</i>

3. Litere folosite în cuvinte străine

k	1. (k)	+ consoană, + a, o, u , la sfârșit de cuvânt	<i>kaliu</i>
	2. (k)	+ e, i	<i>kilometru</i>
q	(k)		<i>Qatar</i>
w	(v)		<i>watt</i>
	(u)		<i>week-end</i>
y	1. (i)		<i>hobby, Yemen</i>

EU SUNT DIN MOLDOVA



I. VOCABULAR

băiat	fată
bărbat	femeie
bulgar	francez
domn	găgăuz
doamnă	moldovean
domnișoară	român
englez	rus
	ucrainean

dumneata
dumneavoastră

în
din

a fi

iar
dar

da
nu

II. GRAMATICĂ

Pronumele personale

Prezentul verbului *a fi*, forma afirmativă și forma negativă

Pronumele de politețe

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum salutăm și cum ne luăm rămas-bun

Cum spunem ce suntem de naționalitate

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. **Pronunțați corect cuvintele:** *moldovean, moldoveancă, ucrainean, ucraineancă; doamnă, domnișoară.*

2. **Grupați cuvintele ce denumesc:**

■ Naționalitățile

■ Persoanele după sex

3. **Numiți persoanele din imagini.**



II. GRAMATICĂ

Observăm

- **Eu sunt** Ion ● **Eu sunt** din Moldova. ● **Eu sunt** moldovean. ● **Tu ești** Ivan. **Ești** din Rusia.
- **Tu ești** rus. ● **El este** Ivanco. **Este** din Ucraina. ● **El este** ucrainean. ● **Ea este** din Moldova. ● **Ea e** moldoveancă. ● **Noi suntem** din Chișinău. ● **Voi sunteți** din Moldova. ● **Ei sunt** din Bulgaria. ● **Ele sunt** din America.

Pronumele personale. Prezentul verbului a fi, forma afirmativă

eu noi
tu voi
el, ea ei, ele

Eu sunt (sînt)
Tu ești
El, ea este , e, -i

Noi suntem (sîntem)
Voi sunteți (sînteți)
Ei, ele sunt (sînt)

Prezentul verbului a fi, forma negativă

Eu nu sunt (sînt/ -s)
Tu nu ești
El, ea nu este (e, -i)

Noi nu suntem (sîntem)
Voi nu sunteți (sînteți)
Ei, ele nu sunt (sînt/ -s)

nu-s
nu e
nu-i

Pronumele de politețe

dumneata (d-ta) = tu

dumneavoastră (dvs.) = tu
= voi

Dumneata ești Ion?

Dumneavoastră sunteți rus?

Aplicăm

4. Alegeți cuvântul care se potrivește:

- Eu sunt din Ucraina. Eu sunt _____ ● *moldovean.* ● *ucrainean.*
- Tu ești din America. Tu ești _____ ● *american.* ● *englez.*
- El este din Bulgaria. El este _____ ● *francez.* ● *bulgar.*

← din

5. Folosiți prepoziția *în*.

- Eu sunt ___ Chișinău. ■ Noi suntem ___ Bulgaria.
- El este ___ Moldova. ■ Ei sunt ___ Bălți.

→ în

6. Completați propozițiile cu pronumele potrivite.

- ___ ești din Moldova? Da, ___ sunt din Moldova.
 ___ sunteți din Bulgaria? Da, ___ suntem din Bulgaria.
 ___ este din America? Da, ___ este din America.
 ___ sunteți din Ucraina? Da, ___ sunt din Ucraina.
 ___ sunt din Rusia? Da, ___ sunt din Rusia.
 ___ e din Anglia? Da, ___ e din Anglia.

7. Utilizați corect prezentul verbului *a fi*.

- Eu _____ moldovean. ● Ea _____ moldoveancă.
- Ei _____ în Bulgaria. ● Dumneata _____ din Italia.
- Noi _____ din Moldova. ● Voi _____ din America.
- Ele _____ din Ucraina. ● El _____ din Franța.

8. Dați răspunsuri afirmative și negative la întrebările de mai jos.

Model: Tu ești rus? Da, eu sunt rus. Nu, eu nu sunt rus.

- Tu ești găgăuz? _____.
- El este ucrainean? _____.
- Ea este Maria? _____.

Model: Tu ești din Moldova? Da, eu sunt din Moldova.
 Nu, eu nu sunt din Moldova.

- Ele sunt în America? _____.
- Dumneata ești din Ucraina? _____.
- Voi sunteți din Bulgaria? _____.
- Ei sunt din Rusia? _____.

Dicționar de contexte minime

Ion este moldovean. El este din Moldova.
 Ivan este rus. El este din Rusia.
 Ivanco este ucrainean. El este din Ucraina.
 Jean este francez. El este din Franța.

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum salutăm și cum ne luăm rămas-bun

Cum spunem ce suntem de naționalitate

Structuri

- Eu sunt moldovean.
- Tu ești rus.
- El este ucrainean.
- Dumneavoastră sunteți francez.
- Dumneata ești american.

Bună ziua!	La revedere!
Bună seara!	Pe curând!
Bună dimineața!	Salut!

Utilizăm

- Tu ești din Moldova? - El este din Ucraina?
- Da, eu sunt din Moldova. Eu sunt moldovean. - Da, el este din Ucraina. Este ucrainean.
- Dumneata ești din America?
- Nu, eu nu sunt din America. Eu sunt din Rusia. Sunt rus.
- Dumneavoastră sunteți din Rusia?
- Nu, eu nu sunt din Rusia. Sunt din Bulgaria. Sunt bulgar.

Alcătuiim

9. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri similare.

IV. SINTEZĂ

Eu sunt din Moldova

Eu sunt Ion. Sunt din Moldova. Și el este din Moldova, iar ea este din Ucraina. Tu ești din Chișinău. Noi suntem din Bulgaria. Voi sunteți din Rusia. Dar ei? Ei sunt din America.

Dumneavoastră sunteți englez? Da, eu sunt englez. Dar el? El este bulgar. Dar tu? Eu sunt ucrainean.

El este Radu, iar ea este Dana. El este bărbat, ea este femeie. Noi suntem din Moldova.

10. Răspundeți la întrebări.

- Tu ești din Moldova? ● El este Dan?
- Ea este din Ucraina? ● Ea este Dana?
- El este ucrainean?

11. Selectați din text denumirile de țări și de naționalități.

Învățăm expresia

A fi sau a nu fi (Shakespeare).



Generalizăm

Modele comunicative

Bună ziua! La revedere!
 Bună seara! Pe curând!
 Bună dimineața! Salut!
 Eu sunt moldovean. Tu ești englez.
 El este găgăuz.
 Dumneavoastră sunteți ucrainean.
 Dumneata nu ești rus.

Modele gramaticale

Eu (nu) sunt rus.
 Tu (nu) ești bărbat.
 El, ea (nu) este din Moldova.
 Noi (nu) suntem în Moldova.
 Voi (nu) sunteți în Chișinău.
 Ei, ele (nu) sunt din Chișinău.
 Dumneata ești ucrainean.

EU SUNT MANAGER



I. VOCABULAR

actor	președinte
arhitect	profesor
birou	profesoară
contabil	sat
economist	sportiv
educatoare	școală
funcționar	șofer
inginer	teatru
jurist	țară
magazin	vânzător
manager	ziarist
medic	
ministru	
oraș	

la

ba da

acolo
aici

II. GRAMATICĂ

Genul substantivelor. Numărul singular. Articolul nehotărât la singular

III. INTENȚII COMUNICATIVE

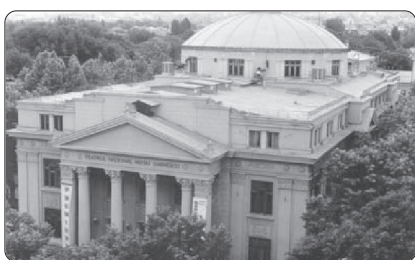
Cum spunem ce suntem de profesie

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele: *contabil, oraș, economist, șofer, educatoare, profesoară.*
2. Selectați din vocabular cuvintele ce denumesc profesii.
3. Lucrați în perechi. Scrieți 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și 5 învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.



Dicționar de contexte minime

El este la teatru.
Eu sunt la medic.
Noi suntem în birou.
Tu ești în oraș?

Alcătuim

4. Utilizați formele verbului *a fi* la prezent.

● Tu _____ actor. ● Eu _____ manager. ● El _____ arhitect. ● Noi _____ la teatru. ● Ei _____ în birou. ● Ea _____ educatoare. ● Voi _____ în oraș. ● Ele _____ acolo. ● Ei _____ la școală.

5. Alcătuiți propoziții cu verbul *a fi*, utilizând cuvintele din vocabular:

Model: *Eu sunt aici. Sunt ministru. Sunt în birou.*

II. GRAMATICĂ

Observăm

Aici este un profesor.
Acolo este o profesoară.

Acolo este un ziarist.
Aici este o ziaristă.

Aici este un artist.
Acolo este o artistă.

Acolo este un contabil.
Aici este o contabilă.

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la singular

masculin	neutru	feminin
un contabil	un sat	o țară
un președinte	un birou	o profesoară
un ministru		o educatoare

Aplicăm

6. Folosiți formele articolului nehotărât *un* sau *o*.

- În birou este ___ domn și ___ doamnă. ● Acolo este ___ președinte. ● Aici este ___ domnișoară. ● În magazin sunt ___ englez și ___ francez. ● La teatru este ___ ziarist.

7. Urmați modelul: *Ea este arhitect. Dar tu? Și eu sunt arhitect.*

- El este funcționar. Dar tu? ■ Eu sunt șofer. Dar el? ■ Noi suntem în oraș. Dar voi?
- Voi sunteți în magazin. Dar ele? ■ Ei sunt la medic. Dar voi? ■ Tu ești în birou. Dar ea?

8. Folosiți prepozițiile *în* și *la*.

Model: *El este în Franța, la Paris.*

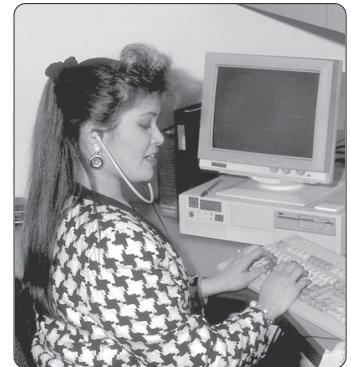
Noi suntem __ România, __ București.
 Ei sunt __ Germania, __ Berlin.
 Tu ești __ Italia, __ Roma.

în

la

Model: *Eu sunt în excursie. Sunt la teatru.*

Tu ești __ oraș. Ești __ medic.
 El este __ sat. Este __ magazin.
 Noi suntem __ birou. Suntem __ jurist.



9. Utilizați substantivele feminine.

Model: *Eu sunt englez, ea este englezoaică.*

- Eu sunt francez, ea este _____.
- Tu ești rus, ea este _____.
- El este bulgar, ea este _____.
- El este grec, ea este _____.

Model: *Eu sunt moldovean, ea este moldoveancă.*

- Eu sunt român, ea este _____.
- Tu ești american, ea este _____.
- El este ucrainean, ea este _____.

10. Respectați modelul: *Aici este un sat. Acolo este un oraș.*

- Aici este un magazin, acolo este _____.
- Aici este un ziarist, acolo este _____.
- Aici este un profesor, acolo este _____.
- Aici este un medic, acolo este _____.
- Aici este un sportiv, acolo este _____.
- Aici este o doamnă, acolo este _____.
- Aici este o educatoare, acolo este _____.

aici
acolo

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

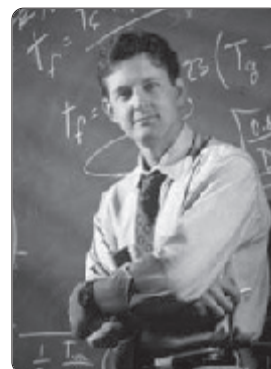
Cum spunem ce suntem de profesie

Structuri

Eu sunt inginer. Tu ești profesor. El este medic. Dumneavoastră sunteți manager. Ea este arhitect.

Utilizăm

- Tu ești sportiv?
- Da, eu sunt sportiv.
- El este ziarist?
- Da, el este ziarist.
- Ea nu este arhitect?
- Ba da, ea este arhitect.
- Dumneavoastră nu sunteți profesor?
- Ba da, eu sunt profesor.



Alcătuiim

11. Lucrați în grup. Alcătuiți un dialog similar.

IV. SINTEZĂ

Eu sunt manager

Aici este un birou. În birou sunt: un inginer, un arhitect și un jurist. El este Dan. Dan este jurist. Ea e Andreea. Andreea este arhitect, iar eu sunt manager. Noi suntem din oraș. Ei sunt Ion și Mihai. Ei sunt din sat.

Aici este un teatru. Dumneavoastră sunteți actor. Noi suntem la teatru. Dumneata ești vânzător, iar el este medic. Ei sunt în magazin. Voi sunteți la medic. Aici este un sportiv. Acolo este un ziarist.

12. Găsiți în text formele pronumelui personal.

13. Citiți textul. Răspundeți la întrebări.

- Dan este jurist?
- Andreea este arhitect?
- Suntem la teatru?
- Dumneata nu ești vânzător?
- El este medic?
- Voi sunteți la medic?

14. Alcătuiți un text despre profesiile cunoșcuților dvs.

Învățăm un proverb

Meseria este brățară de aur.



Generalizăm

Modele comunicative

Eu sunt contabil.
Tu ești funcționar.
El este jurist.
Ea este inginer.

Modele gramaticale

Aici este un sportiv.
Acolo este o profesoară.
Ea este Maria.
El este Dan.

NOI SUNTEM ÎMPREUNĂ



I. VOCABULAR

bancă	lecție
burete	manual
caiet	masă
carte	perete
clădire	pix
creion	radieră
cretă	sală
curs	scaun
cursant	stilou
dicționar	tablă
fereastră	tablou
floare	ușă

împreună
de
pe
lângă

acesta
aceasta
cine
ce

II. GRAMATICĂ

Pronumele demonstrativ
Pronumele interogativ

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum indicăm o persoană sau un lucru
Cum identificăm o persoană sau un lucru

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele: *carte, burete, floare, aceasta, fereastră.*

2. Priviți imaginile. Numiți fiecare lucru.



3. Lucrați în perechi. Scrieți 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și 5 cuvinte învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.

Alcătuim

4. Alcătuiți enunțuri după modelul: *Aici este un caiet, acolo este un dicționar.*

5. Dați răspunsuri afirmative și negative la întrebări.

- Aici este o carte? ■ Acolo este un cursant? ■ Aici este un manual? ■ Acolo este o radieră?
- Aici este un scaun? ■ Acolo este un stilou? ■ Aici este cretă?

Dicționar de contexte minime

Eu sunt cursant.
Eu sunt la lecție.
El este la tablă.
Tu ești la ușă.

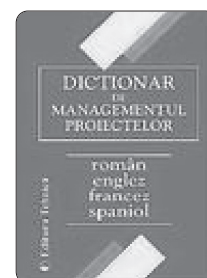
Noi suntem împreună.
Voi sunteți lângă profesor.
Pe masă e o floare.

lângă

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Bună dimineața, Milena. **Cine** este **acesta**?
- Bună dimineața, George. **Acesta** este **un** domn. **El** este Armen.
- **Ce** este **acesta**?
- **Acesta** este **un** perete.
- Dar **aceasta**?
- **Aceasta** e **o** masă.
- **Ce** este pe masă?
- Pe masă sunt **un** creion și **un** pix.
- Dar **ce** este pe bancă?
- Pe bancă sunt **o** carte și **o** floare.
- Dar **ce** este pe perete?
- Pe perete este **un** tablou.



Pronumele demonstrativ la singular

masculin / neutru
acesta

feminin
aceasta

Pronumele interogative *cine? ce?*

cine?
Cine este acesta?
Cine este aceasta?

ce?
Ce este acesta?
Ce este aceasta?

Aplicăm

6. Folosiți formele pronumelui demonstrativ.

Model: *Acesta este un stilou. Aceasta este o carte.*

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ■ _____ un perete. | ■ _____ o masă. |
| ■ _____ o lecție. | ■ _____ un burete. |
| ■ _____ un manual. | ■ _____ o sală de curs. |
| ■ _____ o fereastră. | |

Acesta este un stilou
Aceasta este o masă

7. Alegeți cuvântul potrivit.

- Acesta este _____ ● o masă. ● un creion. ■ Aceasta este _____ ● o floare. ● un scaun.
 ■ Acesta e _____ ● o radieră. ● un tablou. ■ Aceasta e _____ ● un pix. ● o tablă.
 ■ Acesta-i _____ ● o fereastră. ● un caiet. ■ Acesta-i _____ ● un creion. ● o bancă.

8. Completați propozițiile cu cuvântul potrivit.

Stilou temă text tablă radieră caiet

- Acesta este un _____. ● Aceasta este o _____. ● Aici este un _____.
 ● Acolo este o _____. ● Pe bancă este o _____.
 ● Pe masă este un _____.

9. Urmați modelul: *Acesta-i un stilou, iar aceasta e o floare.*

- Acesta-i un scaun, iar _____. ■ Acesta-i un cursant, iar _____.
 ■ Acesta-i un domn, iar _____. ■ Acesta-i un creion, iar _____.
 ■ Acesta-i un pix, iar _____.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum identificăm o persoană sau un lucru.

Structuri

Acesta este un student.	Cine este acesta?	Cine e aceasta?
Aceasta este o studentă.	Acesta este un cursant.	Aceasta e o cursantă.

Cum indicăm un lucru

Acesta este un creion.	Ce-i acesta?	Ce e aceasta?
Aceasta este o carte.	Acesta-i un tablou.	Aceasta e o cretă.

Utilizăm

- Cine este acesta?
- Acesta este Ion.
- Ce este Ion?
- Ion e contabil.
- Ce este acesta?
- Acesta este un dicționar.
- Acesta este Ion?
- Da, acesta este Ion. E inginer.
- Dar aceasta?
- Aceasta este Maria. Ea e juristă.
- Dar aceasta?
- Aceasta este o carte.



Alcătuim

10. Lucrați în grup. Prezentați colegul dvs.

IV. SINTEZĂ

Noi suntem împreună

Suntem împreună la lecție. Aceasta este o sală de curs. Aici este un profesor și acolo este un cursant. Acesta este un profesor, iar acesta-i un cursant. Cine este aceasta? Aceasta este Elena. Ea este la lecție.

Ce este aceasta? Aceasta este un tablou. Acesta este un perete? Nu, aceasta este un burete. Este pe masă. Aceasta este o masă. Lângă masă este un scaun. Aceasta e o tablă. Iar acesta-i o carte. Ce este lângă fereastră? O bancă. Ce este pe bancă? Pe bancă sunt: un caiet, un creion, un dicționar, un manual, un stilou.

11. Răspundeți la întrebări.

- Aceasta este o sală de curs?
- Acolo este un cursant?
- Ce este lângă masă?
- Ce este pe bancă?
- Aici este un profesor?
- Acesta este un perete?
- Ce este lângă fereastră?



12. Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

Aceasta este o sală de curs.

Aici este un profesor.

Acolo este un cursant.

Acesta este un dicționar.

Nu, aceasta este o masă.

Da, acesta este un manual.

Situatii de comunicare

- Sunteți într-o sală de curs. Indicați persoanele și obiectele din sală.

Învățăm un proverb

Unde-s doi puterea crește.

Generalizăm

Modele comunicative

Acesta este un cursant.
Acesta e un student.
Acesta-i un inginer.
Aceasta-i o floare.
Acesta este un dicționar.
Aceasta este o carte.
Aceasta e o bancă.

Modele gramaticale

Cine este acesta?
Acesta este un student.
Cine este aceasta?
Aceasta este o cursantă.
Ce este acesta?
Ce este aceasta?

SUNT ACASĂ



I. VOCABULAR

antreu	dulap
apartament	fotoliu
baie	frigider
bloc	mobilă
bucătărie	noptieră
cadă	oglină
casă	podea
cameră	raft
canapea	revistă
chiuvetă	robinet
cover	salon
cuier	tavan
dormitor	ziar

acasă
acum
aproape
departe

după
sub
pentru

dumneai
dumnealor
dumnealui

II. GRAMATICĂ

Pluralul substantivelor. Articolul nehotărât la plural
Pronumele de politețe. Pronumele demonstrativ la plural

III. INTENȚII COMUNICATIVE

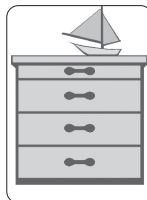
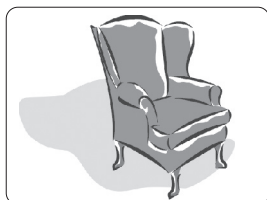
Cum ne adresăm respectuos unei persoane
Cum vorbim cu respect despre o persoană

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Priviți imaginile. Numiți fiecare obiect în parte.



2. Grupați cuvintele ce denumesc obiectele din:

- antreu ■ camera de baie ■ bucătărie ■ dormitor

3. Restabiliți propozițiile.

a

sunt acum

acasă eu

b

în este

un fotoliu cameră

Dicționar de contexte minime

a fi departe cameră de baie
a fi aproape mobilă de bucătărie
a fi acasă

Modificăm

4. Priviți imaginile și răspundeți la întrebări.

Ce e acesta?
Acesta e _____
Ce e în salon?
În salon sunt _____

Ce e acesta?
Acesta e _____
Ce e în dormitor?
În dormitor sunt _____



5. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

Model: *Ești lângă fereastră? Da, sunt lângă fereastră.*

- Tu ești în ?
- Voi sunteți la ?
- El este lângă ?

Pluralul substantivelor. Terminațiile de plural.

Notă:

masculin	feminin	neutru
- i	- e	- uri
	- i	- e
	- le	- i

Alternanțe vocalice	Exemple
a – ă	sală – săli
a – e	masă – mese
ea – e	ferastră – ferestre
oa – o	școală – școli

Alternanțe consonantice	Exemple
c + i = ci	medic – medici
d + i = di	oglină – oglinzi
t + i = ti	cursant – cursanți
st + i = ști	jurist – juriști

Aplicăm**7. Formați pluralul.**

- În sală sunt(român, rus, englez, ucrainean, găgăuz).
- Ei sunt(medic, ziarist, artist, jurist, contabil).
- În apartament sunt(floare, tablou, dulap).
- În cameră sunt(scaun, noptieră, oglindă).
- Pe masă sunt(revistă, ziar, pix, creion, dicționar).

Articolul nehotărât

	singular	plural
masculin	un	niște
feminin	o	niște
neutru	un	niște

Pronumele demonstrativ la plural

	singular	plural
masculin	acesta	aceștia
feminin	aceasta	acestea
neutru	acesta	acestea

8. Urmați modelul.

Model: *Acesta este un bărbat. Aceștia sunt niște bărbați.*

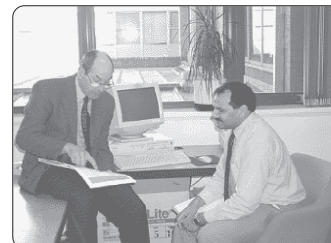
- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ■ Acesta este un domn. | Aceștia sunt |
| ■ Aceasta este o chiuvetă. | Acestea sunt |
| ■ Aceasta este o fotografie. | Acestea sunt |
| ■ Aceasta este o carte. | Acestea sunt..... |
| ■ Acesta este un frigider. | Acestea sunt..... |
| ■ Acesta este un stilou. | Acestea sunt..... |

9. Citiți și selectați substantivele la plural.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| – Aici este o clădire? | – În apartament este o cameră? |
| – Nu, aici sunt niște clădiri. | – Nu, în apartament sunt două camere. |
| – În clădire sunt apartamente? | |
| – Da, în clădire sunt apartamente. | |



- Ce-i acesta?
- Acesta-i un dormitor.
- Ce este în dormitor?
- În dormitor sunt: două canapele, un dulap și două scaune.
- Ce este în salon?
- În salon sunt: două fotolii și un birou.
- Ce sunt acestea?
- Acestea sunt rafturi de cărți.
- Ce este pe birou?
- Pe birou sunt niște ziare și reviste.
- Acolo este un televizor , iar aici e un aparat de radio.
- Ce este în baie?
- În baie sunt o chiuvetă, o oglindă și o cadă.



Pronumele de politețe

dumneata ▶ tu	dumnealui ▶ el
dumneavoastră ▶ tu	dumneaei ▶ ea
▶ voi	dumnealor ▶ ei, ele

10. Alcătuiți propoziții.

Model: *Dumneata ești inginer.*

Dumneata	a fi	sportiv, cursant, rus, găgăuz
Dumnealui		ucrainean, găgăuză, rusoaică, româncă
Dumneaei		ucraineancă, moldoveancă,
Dumnealor		
Dumneavoastră		

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne adresăm respectuos unei persoane

Structuri

Cine ești **dumneata**?
Dumneata ești medic?

Dumneavoastră sunteți funcționar?
 Cine sunteți **dumneavoastră**?

Utilizăm

- Tu ești ziarist?
- Da, eu sunt ziarist.
- Dar **dumneata** ești economist?
- Da, eu sunt economist.

Alcătuiți

11. Alcătuiți un dialog similar.

Cum vorbim cu respect despre o persoană

Structuri

Cine este **dumnealui**?
 Cine este **dumneaei**?
Dumneaei este educatoare?

Dumnealui este economist?
Dumnealor sunt medici?
 Cine sunt **dumnealor**?



Utilizăm

- Dumneavoastră sunteți profesori?
- Da, noi suntem profesori.
- Dumneavoastră sunteți arhitect?
- Da, eu sunt arhitect.
- Dumnealor sunt arhitecți?
- Nu, dumnealor sunt juriști.
- Dar dumnealui este jurist?
- Da, dumnealui este jurist.

12. Alcătuiți dialoguri similare.

IV. SINTEZĂ

Acasă

Sunt acasă. În apartament sunt: un antreu, o bucătărie, un dormitor, un salon și o baie. În antreu este un cuier. Lângă cuier este o oglindă. Pe noptieră este un telefon. În bucătărie sunt o masă, niște scaune, un frigider, o chiuvetă și mobilă de bucătărie. În dormitor sunt un dulap și niște noptiere. Pe noptiere sunt niște reviste și niște ziare. Pe perete este un tablou. În salon sunt o canapea, niște fotolii, o masă și niște scaune. În baie sunt o cadă, o chiuvetă, o oglindă.



13. Găsiți răspunsurile în text.

- Ce este în apartament?
- Ce este în antreu?
- Ce este lângă oglindă?
- Ce este în bucătărie?
- Ce este în dormitor?
- Ce este pe noptieră?
- Ce este pe perete?
- Ce este în salon?
- Ce este în baie?

14. Amplasați lucrurile în apartament: noptieră, canapea, chiuvetă, oglindă, dulap, cadă, fotoliu, frigider.



Joc de rol

- Dvs. sunteți în vizită. Sanda vă arată apartamentul.

Învățăm un proverb

Acasă este ca în rai.

Generalizăm

Modele comunicative

Dumnealui este în apartament.
 Dumneaei este manager.
 Dumnealor sunt medici.
 Dumneavoastră sunteți funcționar?
 Cine ești dumneata?
 Cine sunteți Dumneavoastră?

Modele gramaticale

Aceștia sunt niște profesori.
 Acestea sunt niște doamne.
 Aici este un fotoliu.
 Acolo sunt niște fotolii.
 Acolo este o canapea.
 Aici sunt niște canapele.

ÎMBRĂCĂMINTEA



I. VOCABULAR

bluză
cămașă
căciulă
cravată
fular
fustă
impermeabil
îmbrăcăminte
mănușă
palton
pantaloni
pulover
rochie
tricou

alb
albastru
bun
comod
elegant
frumos
galben
modern
negru
rău
scurt

cum
unde
de asemenea
iată

II. GRAMATICĂ

Articolul hotărât
Adjectivele cu 4 forme

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum descriem un lucru. Cum caracterizăm o persoană
Cum întrebăm unde este un lucru sau o persoană
Cum spunem unde este un lucru sau o persoană

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Clasificați cuvintele din prima coloană după terminație: în consoană, -u, -ă, -e.
2. Puneți aceste cuvinte la plural. Model: un fular – două fulare.
3. Grupați cuvintele ce denumesc îmbrăcămintea pentru bărbați, pentru femei, pentru bărbați și pentru femei.



4. Formați pluralul cuvintelor.

Model: Aici este un perete, acolo sunt doi pereți.

- Președinte, inginer, medic, ministru;
- Cămașă, cravată, fustă, masă;
- Fular, palton, pulover, dulap, salon.

m. un – doi
f. o – două
n. un – două

5. Puneți în locul punctelor articolul nehotărât.

- Pe perete este ... tablou.
- Lângă fereastră este ... pat.
- În baie este ... cadă.
- În bucătărie este ... frigider.
- Pe fotoliu este ... bluză.
- Pe scaun este ... tricou.
- Pe birou sunt ... cărți.
- În dormitor este ... dulap.

Alcătuiim

6. Completați propozițiile.

- Aceștia sunt niște... inginer, profesor, economist, cursant, medic, arhitect
- Aceștia sunt niște... domn, pasager, român, rus, ucrainean, francez
- Acestea sunt niște... birou, dulap, curs, tricou
- Acestea sunt niște... oraș, magazin, creion, etaj, fular, impermeabil, palton
- Acestea sunt niște... doamnă, domnișoară, româncă, rusoaică, ucraineană, franțuzoaică
- Acestea sunt niște... casă, bluză, cravată, tablă,

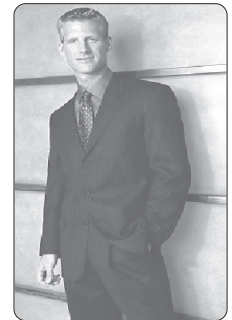
- Acestea sunt niște... țară, cămașă, căciulă, mănușă
- Acestea sunt niște... femeie, bucătărie, rochie

7. Răspundeți la întrebări folosind cuvinte din dreapta.

- | | | | |
|----------------------|------------|--------------------|-----------|
| ■ Cine este acesta? | Victor | ■ Ce este acesta? | palton |
| ■ Cine este aceasta? | Maria | ■ Ce este aceasta? | rochie |
| ■ Cine sunt aceștia? | Ion, Maria | ■ Ce sunt aceștia? | pantaloni |
| ■ Cine sunt acestea? | Elena, Ana | ■ Ce sunt acestea? | mănuși |

Dicționar de contexte minime

fular alb	băiat frumos
tricou albastru	cursant bun
impermeabil modern	domn elegant
pulover negru	oraș modern
palton scurt	fotoliu comod



II. GRAMATICĂ

Observăm

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - Ce este acesta? | - Ce sunt aceștia? |
| - Acesta este un costum. | - Aceștia sunt niște pantaloni. |
| - Cum este costumul ? | - Cum sunt pantalonii ? |
| - Costumul este comod. | - Pantalonii nu sunt comози. |
| - Ce este aceasta? | - Ce sunt acestea? |
| - Aceasta este o cămașă. | - Acestea sunt niște bluze. |
| - Cum este cămașa ? | - Cum sunt bluzele ? |
| - Cămașa de asemenea este comodă. | - Bluzele sunt comode. |

Formele articolului hotărât

	Singular	Plural
masculin	-l (-le)	-i
feminin	-a	-le

Îmbinarea articolului cu substantivul

	Singular	Plural		
masculin	consoană+u+ l	băiat-u-l	-i+ i	băieți-i
	-u + l	tigru-l		tigri-i
	-e + le	frate-le		frați-i
neutru	consoană +u + l	creion-u-l	-e + le	creioane-le
	-u + l	teatru-l		teatre-le
		birou-l	-uri + le	birouri-le
		fotoliu-l	-i + le	fotolii-le
feminin	-ă ▶ a	fată ▶ fat-a	-e + le	fete-le
	-e + a	floare-a	-i + le	flori-le
	-a + u + a	cafea ▶ u -a	-le + le	cafele - le
	-e ▶ a	lecție ▶ lecți-a	-i + le	lecții - le

Aplicăm

8. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele de mai jos.

Model:

Băiat ▶ *Băiatul acesta.* **Băieți** ▶ *Băieții aceștia.*
Scaun ▶ *Scaunul acesta.* **Scaune** ▶ *Scaunele acestea.*
Carte ▶ *Cartea aceasta.* **Cărți** ▶ *Cărțile acestea.*

Bărbat. Băiat. Inginer. Englez. Domn. Contabil. American. Jurist.
 Apartament. Dulap. Fular. Palton. Pulover. Caiet. Creion. Manual. Teatru. Frigider. Dicționar.
 Birou. Tricou.
 Bancă. Casă. Revistă. Cămașă. Mănușă. Rochie. Căciulă. Bucătărie. Bluză. Cameră. Fereastră.

Adjectivele cu 4 forme de tipul *bun*

	Singular	Plural
masculin	-	-i
feminin	-ă	-e

Acordul adjectivului cu substantivul determinat

	Singular	Plural
masculin	<i>băiat bun</i>	<i>băieți buni</i>
neutru	<i>scaun bun</i>	<i>scaune bune</i>
feminin	<i>fată bună</i>	<i>fete bune</i>

bun buni
bună bune

9. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

Model: *Frumos* ▶ *băiat frumos – băieți frumoși*
casă frumoasă – case frumoase

- Bun – contabil, jurist, profesor, dicționar, manual, palton, clădire, cămașă, îmbrăcăminte, rochie;
- Alb – frigider, perete, ziar, cămașă, cretă, rochie, tavan;
- Galben – creion, fular, ușă, masă, cămașă, rochie, canapea;
- Modern – sat, teatru, palton, clădire.

Adjectivele cu 4 forme de tipul *negru*

	Singular	Plural
masculin	-u	-i
feminin	-ă	-e

negru negri
neagră negre

Acordul adjectivului cu substantivul determinat

	Singular	Plural
masculin	<i>perete negru</i>	<i>pereți negri</i>
neutru	<i>creion negru</i>	<i>creioane negre</i>
feminin	<i>mănușă neagră</i>	<i>mănușe negre</i>

10. Alcătuiți îmbinări de cuvinte.

Model: *Negru* ► *pix negru* – *pixuri negre*

Negru – palton, pulover, impermeabil, stilou, haină, bluză, tablă, ușă.

11. Completați propozițiile.

Model: *Iată o cămașă. ... este albă.* ► *Iată o cămașă. Cămașa este albă.*

- Iată un palton. ... este elegant.
- Iată un salon. ... este modern.
- Iată o cravată. ... este albastră.
- Iată o rochie. ... este galbenă.
- Iată niște pantaloni. ... sunt scurți.
- Iată niște reviste. ... sunt frumoase.
- Aici este o tablă. ... este neagră.
- Pe masă este o carte. ... este albastră.

12. Restabiliți întrebările din dialogurile de mai jos.

_____ ?

– Fusta este elegantă.

_____ ?

– Pantalonii sunt negri.

_____ ?

– Costumul este albastru.

_____ ?

– Haina este bună.

_____ ?

– Rochia este frumoasă.



13. Alegeți forma potrivită.

- Fusta este (galben, galbenă).
- Tricoul este (albastru, albastră).
- Mănușa este (alb, albă).
- Bluza este (frumos, frumoasă).
- Fustele sunt (galbeni, galbene).
- Tricourile sunt (albastre, albaștri).
- Mănușile sunt (negri, negre).
- Bluzele sunt (frumoși, frumoase).

14. Formulați întrebări pentru răspunsurile date:

Model: *Cămașa este în baie. Unde este cămașa?*

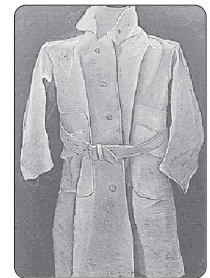
Paltonul este în cuier. _____ ?

Impermeabilul este în dulap. _____ ?

Pantalonii sunt pe fotoliu. _____ ?

Hainele sunt elegante. _____ ?

Îmbrăcăminte este comodă. _____ ?



15. Completați propozițiile.

Model: *Cămașa este albă. Cămășile sunt albe.*

- Cravata este frumoasă.
- Cravatele sunt ...
- Haina este comodă.
- Hainele sunt ...
- Fata este elegantă.
- Fetele sunt ...
- Tu ești modern.
- Voi sunteți ...
- Paltonul este negru.
- Paltoanele sunt ...
- Fularul este scurt.
- Fularele sunt ...

Model: *Cămășile sunt albe. Cămașa este albă.*

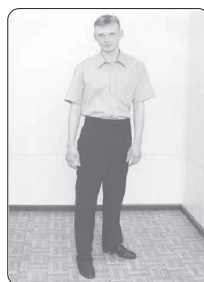
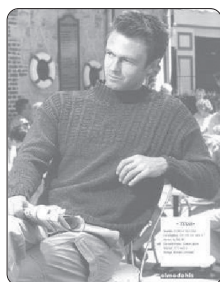
- Bluzele sunt comode.
- Bluza este ...
- Puloverele sunt albastre.
- Puloverul este ...
- Costumele sunt galbene.
- Costumul este ...
- Rochiile sunt scurte.
- Rochia este ...
- Ei sunt buni.
- El este ...

16. Urmați modelul:

Model: ... este frumos. ► Fularul este frumos.

- | | | | |
|-------|----------------|-------|---------------|
| ■ ... | este albă. | ■ ... | este alb. |
| ■ ... | sunt negre. | ■ ... | sunt frumoși. |
| ■ ... | este bună. | ■ ... | este scurt. |
| ■ ... | este elegantă. | ■ ... | este rea. |
| ■ ... | sunt elegante. | ■ ... | sunt rele. |

17. Numiți îmbrăcămintea. Spuneți cum este ea.



18. Citiți dialogurile.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| – Cine este acesta? | – Unde este Mihai? | – Ce este în dulap? |
| – Acesta este Mihai. | – Mihai este în cameră. | – În dulap sunt haine. |
| – Cine este aceasta? | – Unde este Maria? | – Cum este paltonul? |
| – Aceasta este Maria. | – Maria este în stradă. | – Paltonul este negru. |
| | | – Cum sunt mănușile? |
| | | – Mănușile de asemenea sunt negre. |

19. Răspundeți la întrebări.

- Cine este acesta? ■ Unde este dulapul? ■ Unde este Mihai? ■ Mihai este în baie? ■ Ce este în dulap? ■ Paltonul este alb? ■ Cum este rochia? ■ Cum sunt pantalonii?

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum descriem un lucru

Cravata este albastră.
Fularul este frumos.

Pantalonii sunt scurți.
Creioanele sunt negre.

Cum caracterizăm o persoană

Ion este bun.

Maria este elegantă.

Cum întrebăm unde este un lucru sau o persoană

Unde este mama?
Unde este Mihai?

Unde este dulapul?
Unde sunt pantalonii?

Cum spunem unde este un lucru sau o persoană

Ion este ► în baie
► la bucătărie
► la jurist

Impermeabilul este ► în dulap
► pe scaun
► aici, acolo

Elena este ► în Chișinău
► aproape
► departe



Utilizăm

20. Răspundeți la întrebări.

Model:

- *Mihai este aici?*
- *Da, Mihai este aici.*
- *Nu, Mihai nu este aici, este acolo.*

- Maria este acolo?
- În cameră este un dulap?
- Cravata este albastră?
- Pantalonii sunt negri?
- Mihai este inginer?
- Mănușile sunt negre?
- Ion este aproape?

21. Răspundeți la întrebările de mai jos.

- Unde este colegul? ● Cum este paltonul dvs.? ● Costumul este comod? ● Mănușile sunt albe?
- Ce este în dulap? ● Cine este lângă dulap?

22. Descrieți hainele dvs. și ale colegilor.

IV. SINTEZĂ

Îmbrăcăminte

Iată un dulap. Ce este în dulap? În dulap este îmbrăcăminte. Este îmbrăcăminte pentru bărbați și îmbrăcăminte pentru femei.

Cămașa, pantalonii, cravata sunt pentru bărbați. Bluza, rochia, fusta sunt pentru femei. Căciula, paltonul, impermeabilul, puloverul și fularul sunt și pentru bărbați și pentru femei. Sunt pantaloni și pentru femei. Ei sunt negri, albi, albaștri. Îmbrăcăminte din dulap este modernă. Ea e comodă.

În apartament este un dulap. Dulapul este lângă perete. În antreu este un cuier. În cuier sunt un palton, un impermeabil și o căciulă. În salon este o masă. Lângă masă sunt niște scaune. Pe un scaun este un pulover. Sub pulover este o cravată.

Învățăm un proverb

Frumusețea va salva lumea.

Generalizăm

Modele comunicative

Unde este Mihai?
Unde este dulapul?
Unde sunt pantalonii?
Băiatul este aici.
Fata este acolo.
Cartea este pe masă.
Cum este îmbrăcăminte?

Modele gramaticale

Fularul este frumos.
Ion este bun.
Maria este elegantă.
Cămășile sunt albe.
Stiloul este negru.
Cravata este neagră.

RECAPITULARE (lecțiile 1-5)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

- Substantivele în limba română sunt de trei genuri:

<i>Masculin</i> (consoană, -u, -e)	<i>Feminin</i> (-ă, -e, -ea)	<i>Neutru</i> (consoană, -u)
băiat	fată	magazin
domn	doamnă	oraș
medic	ușă	teatru
ministru	floare	birou
președinte	cafea	

- Substantivele au două numere: singular și plural. Terminațiile de plural ale substantivelor sunt:

<i>Masculin</i> (-i)	<i>Feminin</i> (-e, -i, -le)	<i>Neutru</i> (-e, -uri, -i)
băieți	fete	magazine
domni	doamne	orașe
medici	uși	teatre
președinți	flori	birouri
	cafele	fotolii

- Substantivele pot avea articol nehotărât:

un băiat	niște băieți
o fată	niște fete
un tablou	niște tablouri

Și articol hotărât:

băiatul, președintele	băieții
fata	fetele
tabloul	tablourile

- Pronumele personale: *eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele*.
- Pronumele demonstrativ de apropiere:

acesta	aceștia
aceasta	acestea

- Pronumele interogative: *cine, ce*.
- Pronumele de politețe: *dumneavoastră, dumneata, dumnealui, dumneaei, dumnealor*.

- Adjectivele cu patru terminații: *bun, buni; bună, bune.*

băiat bun	băieți buni
fată bună	fete bune

- Formele verbului *a fi*:

eu sunt	noi suntem
tu ești	voi sunteți
el,ea este, e, -i	ei, ele sunt

Dumneavoastră deja puteți:

- Să salutați pe cineva:

Bună ziua!
Salut!

- Să spuneți ce sunteți:

Sunt rus. Sunt arhitect.

- Să indicați o persoană sau un lucru:

Acesta este...
Aceștia sunt...
Aceasta este...
Acestea sunt...

- Să vă adresați respectuos unei persoane:

Dumneavoastră
Dumneata

- Să vorbiți cu respect despre o persoană sau despre mai multe persoane:

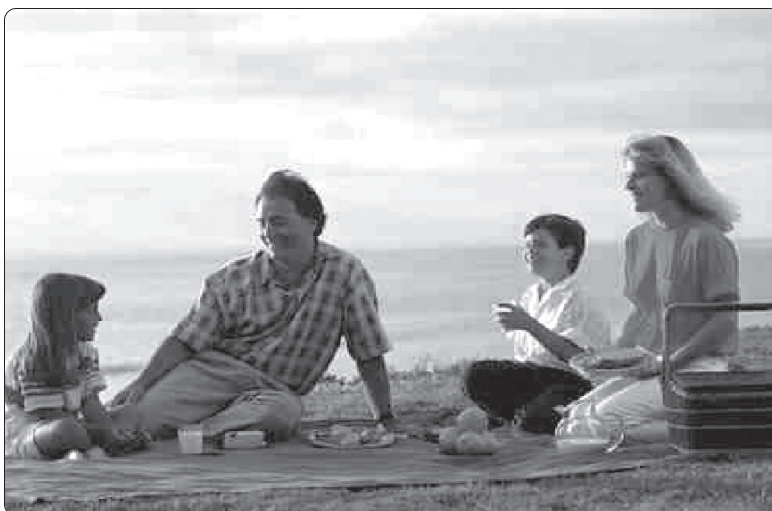
Dumnealui
Dumneaei
Dumnealor

- Să întrebați și să răspundeți unde este o persoană sau un lucru:

<i>Unde este Mihai?</i>	<i>Mihai este la teatru.</i>
<i>Unde este cartea de fizică?</i>	<i>Cartea de fizică este pe masă.</i>

Dumneavoastră deja știți 150 de cuvinte

ÎN FAMILIE



I. VOCABULAR

bunic	nepot
bunică	noroc
copil	nume
elev	părinte
familie	prenume
fecior	rudă
fiică	soră
fiu	soț
frate	soție
mamă	tanti
mătușă	tață
membru	unchi

bătrân
bogat
bolnav
deștept
harnic
sănătos
sărac
scund
slab
tânăr

bine

a avea

II. GRAMATICĂ

Prezentul verbului *a avea*
Adjectivul pronominal posesiv

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum indicăm posesorul unui lucru

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Puneți substantivele la forma hotărâtă și alcătuiți propoziții.

Model: *fra-te/fra-te-le Fratele este economist.*

nume, părinte, prenume, burete, perete

2. Grupați cuvintele din vocabular.

Model: *mamă/tată.....*

3. Alegeți substantivele care se termină în -ă. Alcătuiți propoziții cu forma lor de plural.

4. Adăugați articolul hotărât. Formați pluralul.

soră, mătușă, fiică, bunică

5. Terminați propozițiile.

Model: *Mama este scundă, dar frumoasă.*

■ Tata este scund, dar..... ■ Fratele este tânăr, dar..... ■ Soția este bună, dar.....

6. Lucrați în perechi. Unul scrie șapte substantive, altul șapte adjective. Faceți schimb de fișe și scrieți îmbinări de cuvinte. Verificați-vă reciproc.

7. Examinați imaginea și spuneți.

- cine este redat în imagine;
- care este prenumele persoanelor;
- cum este fiecare.

Dicționar de contexte minime

copil deștept	a fi sănătos
părinte sănătos	a fi tânăr
familie bogată	a avea frați (surori)
fiu harnic	a avea familie
fiică harnică	a avea un nume
	a avea noroc



Modificăm

8. Alcătuiți îmbinări.

Model: *fiu deștept, fiică deșteaptă, copii deștepți, doamne deștepte*

tânăr, bătrân, sănătos, harnic

9. Îmbinați cuvintele date cu două adjective potrivite.

soț	inginer... ..
unchi.....	contabil... ..
soră.....	profesor... ..

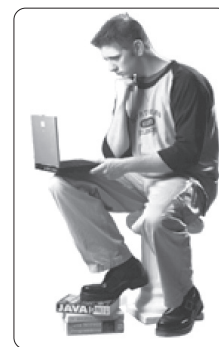
10. Alcătuiți propoziții cu adjectivele *sărac / bogat*.

11. Alcătuiți îmbinări cu:

- un cuvânt nou și unul cunoscut; ■ cu două cuvinte noi învățate azi.

12. Includeți îmbinările obținute în propoziții.

13. Alcătuiți un dialog în baza textului.



În familie

Eu sunt acasă. Părinții sunt sănătoși. Soția este contabilă, fiul este elev. Fiica este o domnișoară modernă. Suntem împreună și este bine.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Elena, **tu ai** frați?
- Da, **eu am** un frate.
- Care este **prenumele lui**?
- **Prenumele lui** este Cristea.
- **Fratele tău** este inginer?
- Nu, **fratele meu** este economist.
- **Părinții voștri** sunt bătrâni?
- Nu, **părinții noștri** nu sunt bătrâni. Ei sunt tineri.

Prezentul verbului *a avea*. Forma afirmativă

eu am	noi avem
tu ai	voi aveți
el, ea are	ei, ele au

Eu am o soră.	Noi avem rude.
Tu ai un frate.	Voi aveți bunici.
El, ea are un unchi.	Ei, ele au nepoți.

Prezentul verbului *a avea*. Forma negativă

eu n-am	noi n-avem
tu n-ai	voi n-aveți
el, ea n-are	ei, ele n-au

Eu nu am familie.	Noi nu avem părinți.	Eu n-am familie.	Noi n-avem părinți.
Tu nu ai feciori.	Voi nu aveți surori.	Tu n-ai feciori.	Voi n-aveți surori.
El, ea nu are mătușă.	Ei, ele nu au frați.	El, ea n-are mătușă.	Ei, ele n-au frați.

Aplicăm

14. Răspundeți la întrebări.

- Ce aveți în dormitor? ● Ce au ei în antreu? ● Ce are ea în bucătărie? ● Ce ai tu în salon? ● Ce avem noi în casă? ● Ce au ele pe masă?

15. Completați.

Model: Noi avem manuale, iar ei nu au manuale.

- Eu am un frate, iar el
- Tu ai mamă, iar eu
- El are o soră, iar noi
- Ea are bunică, iar voi
- Voi aveți rude, iar noi
- Ei au un nepot, iar ele

16. Alcătuiți întrebări și răspundeți.

Model: – Dumneavoastră aveți frați?
– Da, eu am un frate.
– Nu, eu n-am frați.

tu		surori
voi		parinți
dumneata	a avea	bunic
dumnealui		bunică
dumnealor		rude
dumneavoastră		



17. Completați.

Eu am Fratele este.....El are

18. Formulați întrebări cu ajutorul următoarelor cuvinte.

Model: Radu are părinți?

mătușă, copil, fiică, nepot, unchi, bunică



Adjectivul pronominal posesiv

(băiatul)	(băieții)	(sora)	(surorile)
meu	mei	mea	mele
tău	tăi	ta	tale
său	săi	sa	sale
(lui, ei)	(lui, ei)	(lui, ei)	(lui,ei)
nostru	noștri	noastră	noastre
vostru	voștri	voastră	voastre
lor	lor	lor	lor

19. Completați.

- Familia mea este.....
- Familia noastră este.....
- Fratele lui este.....
- Frații tăi sunt.....
- Sora ta este.....
- Surorile noastre sunt.....
- Unchiul meu este.....
- Unchiul vostru este.....

20. Folosiți forme potrivite de adjective pronominale.

- Bunicul.....este deștept.
- Bunica..... este bătrână.
- Fiica este elevă.
- Feciorul este ziarist.
- Profesia.....este bună.

21. Scrieți adjectivele pronominale posesive.

- Eu am un frate. Fratele este student.
- Tu ai o soră. Sora..... este medic.
- El are bunici. Bunicii sunt pensionari.
- Ea are o prietenă. Prietena..... este frumoasă.
- Noi avem

televizor. Televizorul este nou. ■ Voi aveți manuale. Manualele sunt bune. ■ Ei au fiice. Fiicele..... sunt domnișoare. ■ Ele au părinți. Părințiisunt bătrâni.

22. Alcătuți propoziții cu următoarele îmbinări.

mătușa mea, fratele lui, părinții noștri, apartamentul vostru, dormitorul ei, tatăl meu, bunica noastră, unchiul tău, băiatul lor, profesorul ei, manualul său, cartea sa, cartea voastră, haina ta, blocul nostru

23. Alcătuți dialoguri similare.

- | | |
|-----------------------------|--------|
| – Ce este tatăl tău? | frate |
| – Tatăl meu este medic. | soră |
| – Dar ce este mama ta? | unchi |
| – Mama mea este profesoară. | matușă |



III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum indicăm posesorul unui lucru

Structuri

meu tău său (lui, ei)	nostru vostru lor	caietul meu, caietul nostru caietul tău, caietul vostru caietul său (lui, ei), caietul lor
mea ta sa (lui, ei)	noastră voastră lor	cartea mea, cartea noastră cartea ta, cartea voastră cartea sa (lui, ei), cartea lor
mei tăi săi (lui, ei)	noștri voștri lor	pantalonii mei, pantalonii noștri pantalonii tăi, pantalonii voștri pantalonii săi (lui, ei), pantalonii lor
mele tale sale (lui, ei)	noastre voastre lor	creioanele mele, creioanele noastre creioanele tale, creioanele voastre creioanele sale (lui, ei), creioanele lor

Utilizăm

24. Completați indicând posesorul.

- Antreul este frumos. ● Casa este departe. ● Dulapul este bun. ● Paltonul este negru. ● Rochia este scurtă. ● Cravata este albastră. ● Fotoliile sunt comode. ● Canapelele sunt albe.

25. Citiți dialogul. Alcătuți dialoguri similare.

- El are familie?
– Da, el are familie.
– Fiul lui este jurist?
– Nu, fiul lui nu este jurist.
– Dar are o profesie bună?
– Da, este bună.



- Ce este el?
- El este medic.
- Are soție?
- Da, soția lui este jurist.

26. Alcătuiți un dialog utilizând cuvinte care exprimă posesia.

27. Citiți textul și notați:

O familie. Membrii ei

Rudele

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Sunt Victor. Am o familie mare. Părinții mei nu sunt bătrâni. Soția mea este inginer. Fiul nostru Dorin este student, fiica noastră Aneta este economistă. Aneta are soț. Ei au un băiat. Băiatul lor este sănătos. Bunica lui este aici. Avem o familie bună. Am și rude: unchiul Andrei, mătușa Ecaterina.

28. Formulați (lucrând în grup) câteva întrebări referitor la:

profesie, familie, apartament

IV. SINTEZĂ

Familia noastră

Aceasta este familia noastră. Eu am părinți, un frate, surori și bunici. Părinții mei sunt medici, fratele meu este student. Surorile mele sunt la colegiu. Bunicii noștri sunt bătrâni, dar sănătoși. Bunicul este scund. Tatăl meu este tânăr.

Unchiul Dan are un nepot manager, un nepot jurist, iar doi sunt profesori.

Avem o familie mare și rude cu prenumele Dan, Daniela, Dorin, Dana, Dumitru.

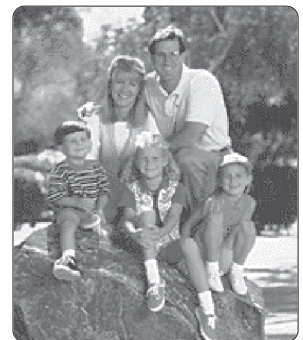
Apartamentul nostru este bun. Avem trei camere și bucătărie. Blocul nostru este lângă circ.

29. Selectați din text cuvintele care arată:

- persoane
- acțiuni
- obiecte

30. Răspundeți la întrebări:

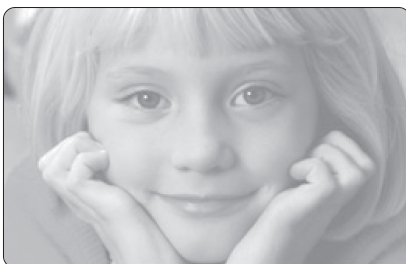
- Cum este familia dvs.?
- Ce sunt părinții tăi?
- Dar fratele tău ce este?
- Unde sunt surorile tale?
- Cum sunt bunicii tăi?
- Cum este tatăl tău?
- Ce au rudele dvs.?
- Cum este apartamentul tău?



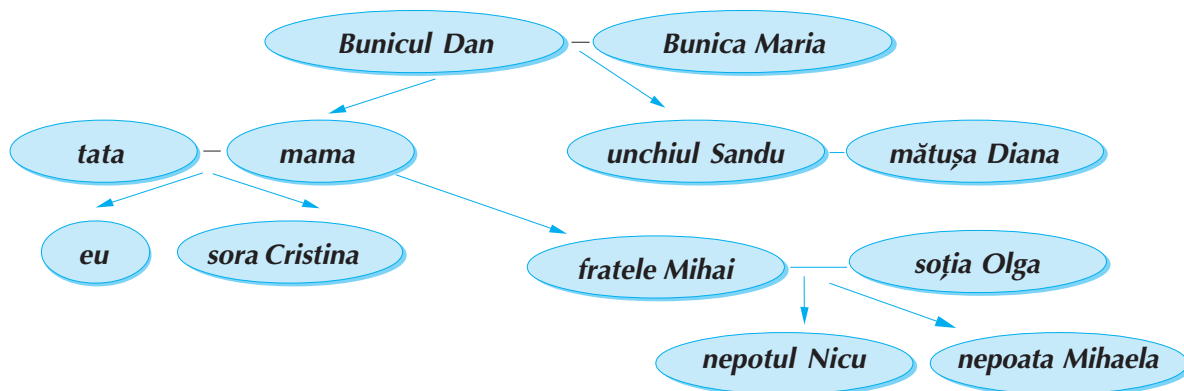
31. Povestiți despre familia Dvs.

Situații de comunicare

- Vorbiți despre fiecare persoană din imagine.



32. Vorbiți despre această familie.



Joc de rol

- "Formați" o familie: mama, tata, fiica, fiul, bunica. Discutați despre un nepot (nepoată).

Învățăm un proverb

Ai casă, ai masă.

Generalizăm

Modele comunicative

Apartamentul meu este bun.
 Familia mea este sănătoasă.
 Fratele ei este economist.
 Sora ta este jurist?
 Cum este mătușa ta?
 Unchiul tău este bătrân?
 Mobila ei este modernă.
 Apartamentul nostru este bun.
 Fotoliile voastre sunt în antreu.

Modele gramaticale

Eu am un frate economist.
 Tu ai o fiică deșteaptă.
 El, ea are părinți sănătoși.
 Noi avem rude în Chișinău.
 Voi aveți frați studenți.
 Ei, ele au un unchi bătrân.
 Ea nu are bunică.
 Ele n-au dicționarul acesta.
 Acum n-ai lecții.

PORTRETE



I. VOCABULAR

a vrea
a avea nevoie de...

ajutor
an
atenție
ban
bere
ciocolată
față
înghețată
leu
ochi
păr
pâine

blond
brunet
cuminte
dulce
gras
înalt
larg
lung
mare
mic
nou
vechi
verde

câți, câte

II. GRAMATICĂ

Genul și numărul adjectivelor
Adjectivele cu 3 terminații
Adjectivele cu 2 terminații
Prezentul verbului *a vrea*
Numeralesle cardinale (1–19)

III. INTENȚII COMUNICATIVE

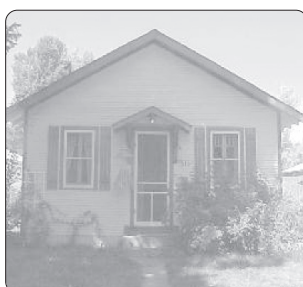
Cum spunem că avem nevoie de ceva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Găsiți cuvintele din vocabular care denumesc: *produse alimentare, părți ale corpului omenesc, unități monetare*
2. Grupați cuvintele din vocabular în următoarele clase:
 - cuvinte care denumesc însușiri ale oamenilor
 - cuvinte care denumesc însușiri ale lucrurilor
3. Priviți persoanele și lucrurile din imagini și spuneți cum sunt ele.



Modificăm

4. Formați pluralul cuvintelor ce urmează folosind numeralele *un – doi, o – două*:
an, ban, ochi, față, ciocolată, înghețată, pâine, leu.
5. Treceți la plural cuvintele din propozițiile de mai jos.



Model: *Elevul este harnic. Elevii sunt harnici*

- Pâinea este bună. ■ Casa este modernă. ■ Orașul este frumos.
- Copilul este deștept. ■ Bunicul este sănătos. ■ Creionul este albastru.

Dicționar de contexte minime

a avea	ochi albaștri păr bogat o față frumoasă talent o profesie bună	a vrea	o cămașă o carte de istorie o revistă nouă un apartament cu mobilă
--------	--	--------	---

Alcătuim

6. Alcătuiți propoziții.

acum	băiat costum revistă elev sportivi	a fi	în clasă în dulap sub masă la tablă pe stadion
------	--	------	--

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Iată un apartament.
- Apartamentul este **mic**?
- Da, apartamentul este **mic**.
- Și camerele sunt **mici**?
- Da, și camerele sunt **mici**.
- Ce este acolo?
- Acolo este o casă.
- Casa este **mică**?
- Da, casa este **mică**.



Adjectivele cu 3 terminații

	Singular	Plural
masculin	-	-i
feminin	-ă	-i

mic **mici**
mică **mici**

Acordul adjectivului cu substantivul determinat

	Singular	Plural
masculin	<i>copac mic</i>	<i>copaci mici</i>
neutru	<i>creion mic</i>	<i>creioane mici</i>
feminin	<i>fată mică</i>	<i>fete mici</i>

7. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele de mai jos.

Model: *Magazin* ► *magazin mic* – *magazine mici*
Bucătărie ► *bucătărie mică* – *bucătării mici*

Birou, casă, oglindă, fereastră, bancă, cretă, apartament, baie, dulap

Model: *Cursant* ► *cursant nou* – *cursanți noi*
Clădire ► *clădire nouă* – *clădiri noi*

Carte, apartament, dicționar, fotoliu, cămașă



Observăm

- Iată un apartament.
- Apartamentul este **mare**?
- Da, apartamentul este **mare**.
- Ce este acolo?
- Acolo este o casă.
- Casa este **mare**?
- Da, casa este **mare**.

Adjectivele cu 2 terminații

	Singular	Plural
masculin	-e	-e
feminin	-i	-i

mare mari
mare mari



Acordul adjectivului cu substantivul determinat.

	Singular	Plural
masculin	<i>băiat mare</i>	<i>băieți mari</i>
neutru	<i>oraș mare</i>	<i>orașe mari</i>
feminin	<i>casă mare</i>	<i>case mari</i>

8. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele de mai jos la singular și la plural.

Model: Actor ► *actor mare* – *actori mari*
Oglindă ► *oglină mare* – *oglinzi mari*

Birou, dulap, băiat, fată, țară, clădire, cameră, salon, ușă, fiu, familie.

Model: Perete ► *perete verde* – *pereți verzi*
Tablă ► *tablă verde* – *table verzi*

Carte, oraș, cămașă, pulover, rochie, creion.

Model: Bloc ► *bloc vechi* – *blocuri vechi*
Canapea ► *canapea veche* – *canapele vechi*

Palton, masă, frigider, revistă, bloc, bluză, pulover, carte

vechi vechi
veche vechi

9. Citiți dialogurile. Alcătuiți dialoguri similare.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| – Iată un salon. | – Acesta este bunicul tău? |
| – Salonul este mare? | – Da, acesta este bunicul meu. |
| – Da, salonul este mare. | – El este bătrân? |
| | – Da, el este bătrân. |
| – Ce este acesta? | – Aici este casa ta? |
| – Acesta este un scaun. | – Da, aici este casa mea. |
| – Scaunul este vechi? | – Casa ta este înaltă? |
| – Nu, scaunul este nou. | – Da, casa mea este înaltă. |

10. Alcătuiți dialoguri.

Model: – *Eu am un frate. Dar tu?*
– *Și eu am frate.*

- Eu am o soră. Dar tu? ● Eu am copii. Dar tu? ● Noi avem manual de istorie. Dar dvs.? ● Noi avem un frigider nou. Dar el? ● Ei au astăzi examen. Dar dvs.? ● Ea are o oglindă frumoasă. Dar tu? ● Ei au creioane. Dar ele?

Model: – *Andrei, Radu are frate?*
– *Da, are.*
– *Dar Mihai?*
– *Mihai n-are frate.*

- – Tu ai apartament? ... – Dar ei? ... ● – El are bunici? ... – Dar ea? ... ● – Tu ai adresa mea? ... – Dar numărul meu de telefon? ... ● – Fratele tău are mașină? ... – Dar fratele lui? ... ● – El are familie? ... – Dar ea? ... ● – Dvs. aveți bani? ... – Dar ei? ... ● – El are căciulă? ... – Dar tu? ...



11. Citiți dialogurile și reproduceți-le.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| - Tu ai soră? | - Ce profesie ai? |
| - Da, eu am o soră. | - Sunt medic. |
| - Ea este mică? | - Dar ce este soția ta de profesie? |
| - Da, ea este mică. | - Ea este profesoară. |
| - Ea are o rochie albastră? | |
| - Nu, ea are o rochie verde. | |



12. Răspundeți la întrebări folosind antonimele.

Model: - Victor este gras?
- Nu, Victor este slab.

- Revistele acestea sunt noi? ● Familia lor este mare? ● Prietenul tău este înalt? ● Casa voastră este veche? ● Bunicul tău este bolnav? ● Acesta este un apartament mic? ● Acestea sunt niște fete scunde? ● El are un coleg înalt? ● Ei au copii mari?

Observăm

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| - Cine vrea bere? | - Ce vrea copilul? | - Vreți vin? |
| - Eu vreau bere. | - Copilul vrea acasă. | - Nu vrem vin, vrem suc. |
| - Ce vrea el? | - Ce rochie vreți ? | - Dar voi ce vreți ? |
| - El vrea o pâine. | - Vreau o rochie verde . | - Noi vrem apă minerală. |

Prezentul verbului a vrea

eu **vreau** noi **vrem**
tu **vrei** voi **vreți**
el **vrea** ei **vor**

eu **vreau** o carte
tu **vrei** un caiet
el, ea **vrea** o înghețată

noi **vrem** o bere
voi **vreți** ciocolată
ei, ele **vor** ceai

13. Completați propozițiile.

- Eu vreau ..., iar tu vrei ...
- El vrea ..., iar ea vrea ...
- Ei vor ..., iar ele vor ...
- Noi vrem ..., iar ei vor ...

Numeralele cardinale

1-10

1 - unu, una	6 - șase
2 - doi, două	7 - șapte
3 - trei	8 - opt
4 - patru	9 - nouă
5 - cinci	10 - zece

11-19

11 - unsprezece	15 - cincisprezece
12 - doisprezece,	16 - șaisprezece
douăsprezece	17 - șaptesprezece
13 - treisprezece	18 - optsprezece
14 - paisprezece	19 - nouăsprezece

Pronumele câți? câte?

masculin	câți	Câți băieți sunt aici?
feminin	câte	Câte fete sunt acolo?

14. Priviți imaginile și răspundeți la întrebări.



Câți pantofi sunt aici?



Câte cărți sunt pe masă?

15. Răspundeți la întrebări folosind numeralele de la 1 la 10.

Model: – *Câți ziarști sunt în redacție? (trei)*
– *În redacție sunt trei ziarști.*

- Câți profesori sunt în clasă? (doi) ● Câte dicționare sunt în dulap? (șase) ● Câte fotolii sunt în cameră? (trei) ● Câți sportivi sunt pe stadion? (zece) ● Câte scaune sunt în bucătărie? (patru)
- Câte mese sunt în sală? ● Câte reviste are Radu? (patru) ● Câți ani are copilul lor? (șapte) ● Câți ani are fratele lui? (nouă) ● Câte creioane are elevul? (opt) ● Câte pixuri vrei? (trei) ● Câți copii aveți? (patru) ● Câte ciocolate vrea ea? (trei) ● Câte ziare vrei? (două)

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că avem nevoie de ceva

Eu am nevoie de caiete.	Noi avem nevoie de reviste.
Tu ai nevoie de cărți.	Voi aveți nevoie de gazete.
El, ea are nevoie de bani.	Ei, ele au nevoie de mobilă.



16. Dați răspunsuri negative la întrebările de mai jos.

Model: – *Ai nevoie de cărți?*
– *Nu, eu nu am nevoie de cărți.*

- Ai nevoie de frigider? ● Aveți nevoie de tablouri? ● Au ei nevoie de ingineri? ● Au ele nevoie de manuale? ● Au ele nevoie de jurist?

17. Răspundeți la întrebări.

Model: – *Cine are nevoie de ajutor?*
– *Noi avem nevoie de ajutor.*

- Cine are nevoie de manuale? ● Cine are nevoie de cretă? ● Cine are nevoie de radieră? ● Cine are nevoie de atenție? ● Cine are nevoie de stilou? ● Cine are nevoie de medic?

Model: – *De ce ai nevoie?*
– *Am nevoie de creioane.*

- De ce au ei nevoie? ● De ce aveți nevoie? ● De ce are el nevoie? ● De ce are ea nevoie?

18. Alcătuiți dialoguri similare folosind cuvintele din dreapta.

– De ce are el nevoie?	bani, ajutor
– Are nevoie de dicționar.	pâine, bere
– Și tu ai nevoie de dicționar?	cămașă, pantaloni
– Nu, eu nu am nevoie de dicționar.	reviste, ziare
– Eu am nevoie de manual.	

IV. SINTEZĂ

Portret de bărbat, portret de femeie

Acesta este colegul meu. Numele lui este Victor Dumbravă. El este inginer. El este înalt și slab. Are ochi negri și păr blond. El are familie. Familia lui nu este mare.

Aici este casa lui. Este o casă mare și frumoasă. Lângă casă este un garaj. În garaj este o mașină nouă. Aceasta este mașina lui.

Acolo este firma lui. Este o firmă bogată, cu un capital mare. Firma lui are mulți clienți.

Iată și soția lui. Ea este înaltă și frumoasă: are nas mic, ochi mari, părul negru și fața albă. Ea este o femeie harnică. Ea este profesoară.

Aceștia sunt copiii lor: Radu și Mihaela. Radu are zece ani, iar Mihaela opt ani. Ei sunt elevi. Ei sunt copii cuminți. Lângă casă este școala lor. Lângă școală este un stadion.

Acum părinții sunt la serviciu, iar copiii lor la școală.

19. Dați răspunsuri scurte la întrebările de mai jos.

Model: – Victor este inginer? – Da.
– Victor este medic? – Nu.

- Victor este profesor? ● Victor este scund și gras? ● Victor are ochi albaștri? ● Victor are păr blond? ● Firma lui este o firmă săracă, cu un capital mic? ● Lângă casă este un parc? ● În garaj este o mașină veche? ● Soția lui este înaltă și frumoasă? ● Soția lui este o femeie harnică? ● Soția lui este bibliotecară? ● Copiii lor sunt studenți? ● Acum copiii lor sunt la teatru?



20. Ascultați întrebările și dați răspunsuri în scris.

- Ce este Victor? ● Cum este Victor? ● Unde este firma lui? ● Cum este firma lui? ● Ce este lângă casă? ● Cum este soția lui? ● Câți copii are Victor? ● Ce sunt copiii lui? ● Câți ani au copiii lor? ● Unde sunt părinții? ● Unde sunt acum copiii lor?

21. Citiți textul. Alcătuiți texte similare în care să vorbiți despre unul dintre colegii dumneavoastră.

Victor are o soră. Numele ei este Maria. Ea este studentă la universitate. Ea are dicționare și manuale de limba română.

Radu nu are soră, el are un frate. Numele lui este Nicolae. Nicolae nu este student la universitate, el este sportiv. El nu are manuale și dicționare.

Învățăm un proverb

N-duce anul ce aduce ceasul.

Generalizăm

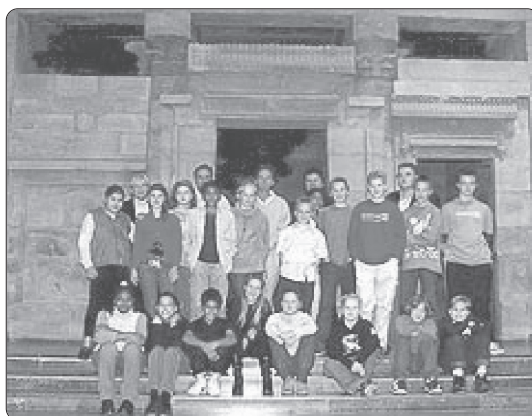
Modele comunicative

Am nevoie de ajutorul tău.
Avem nevoie de un specialist bun.
Ei au nevoie de atenția noastră.
El nu are nevoie de ajutor.
De ce are el nevoie?
Aveți nevoie de manuale noi?

Modele gramaticale

Aceasta este o familie mare.
Am o casă mare.
Vreau o carte nouă.
Câți copii sunt aici?
Câți ani are el?
Câte reviste vreți?

LA STUDII



I. VOCABULAR

a asculta
a explica
a întârzia
a întreba
a învăța
a repeta
a rezolva
a sta

absolvent
biologie
catedră
chimie
colegiu
examen
exercițiu
facultate
frecvență
gimnaziu
instituție
învățământ
jumătate
juridic

licență
liceu
materie
orar
oră
secție
sesiune
sfert
specialitate
studii
universitate
ziaristică

azi, astăzi
fix
mult
puțin
spațios
superior

cu
fără
sau

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I fără sufix

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm timpul

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

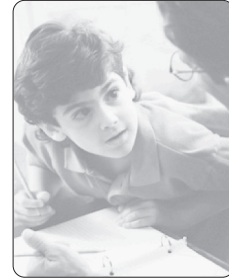
Încercăm



a învăța



a explica



a asculta

1. Împărțiți substantivele din vocabular conform modelului:

Masculin

Un absolvent – doi absolvenți

Feminin

O oră – două ore

Neutru

Un examen – două examene

Dicționar de contexte minime

Învățământ mediu, învățământ superior, școală primară, școală medie, facultate modernă, facultate de ziaristică, sală mare, sală mică, sală spațioasă

a asculta	tema lecția materia radioul o melodie	a întârzia	cu 10 minute la ore mult puțin	a întreba	ora tema lecția
-----------	---	------------	---	-----------	-----------------------

○ oră = lecție
○ oră = 60 min

Modificăm

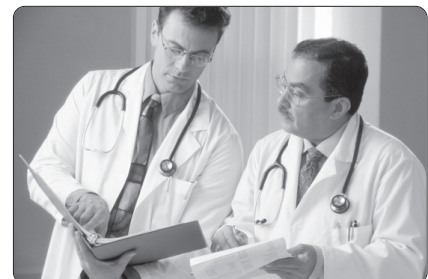
2. Urmăși modelul:

Aici este un profesor, acolo sunt niște profesori.

student _____
absolvent _____
medic _____
frate _____

*Iată un profesor. Profesorul este la tablă.
Iată niște profesori. Profesorii sunt în sala de curs.*

student _____
absolvent _____
medic _____
frate _____



*Aceasta este o universitate. Universitatea este veche.
Acestea sunt niște universități. Universitățile sunt vechi.*

facultate	_____	_____	_____
sală	_____	_____	_____
lecție	_____	_____	_____
birou	_____	_____	_____

Alcătuiim

3. Alcătuiți propoziții.

Clădire	a fi	înalt
Profesor		frumos
Școală		bătrân
Student		mare
Țară		harnic
Elev		deștept



4. Lucrați în perechi:

- Cine sunteți dumneavoastră? ● Cine este colegul dumneavoastră? ● Ce studii are? ● Are el familie? ● Cum este familia lui? ● Câți frați are? ● Câte surori are? ● Unde este apartamentul lui? ● Unde sunteți? ● Câți studenți sunt în grupă?

5. Povestiți despre colegul dumneavoastră.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Ce instituție de învățământ este aceasta?
- Aceasta este o universitate.
- Cine **învață** la universitate?
- La universitate învață studenți.
- Ce explică profesorii la lecții?
- Profesorii **explică** materia.



Modul indicativ. Timpul prezent. Verbele de conjugarea I

Terminațiile

–	-ăm
-i	-ați
-ă	-ă

Eu	rezolv	ascult	explic	întreb	învăț
Tu	rezolvi	ascuți	explici	întrebi	înveți
El, ea	rezolvă	ascultă	explică	întreabă	învață
Noi	rezolvăm	ascultăm	explicăm	întrebăm	învățăm
Voi	rezolvați	ascultați	explicați	întrebați	învațați
Ei, ele	rezolvă	ascultă	explică	întreabă	învață

Aplicăm

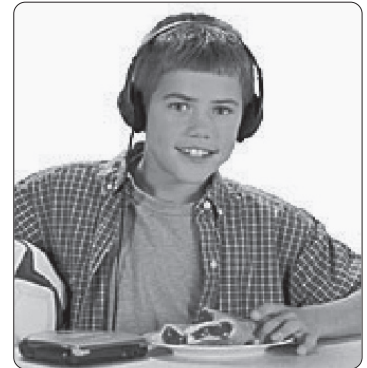
6. Urmați modelul:

*Eu ascult lecția.**Și tu asculți lecția.*

- Noi ascultăm lecția. ■ Și voi _____ lecția.
- Ea ascultă radioul. ■ Și ele _____ radioul.
- Tu asculți muzică. ■ Și ei _____ muzică.
- El ascultă dialogul. ■ Și noi _____ dialogul.

Eu repet tema. Voi repetați lecția.

- Tu nu _____ tema. ■ Noi nu _____ lecția.
- El repetă cuvintele. ■ Ei nu _____ cuvintele.



7. Alcătuiți dialoguri similare.

Model:

- Tu înveți la universitate?
- Da, eu învăț la universitate.
- Dar ea unde învață?
- Ea învață la școală.

liceu, colegiu
gimnaziu, facultate

8. Citiți și reproduceți dialogurile.

- Profesorul de chimie întreabă mult?
- Nu, dumnealui întreabă puțin.
- Dar profesoara de biologie?
- Dumneaei întreabă mult.
- În ce sală de curs avem ore?
- În sala mică. Noi astăzi avem 3 cursuri. E mult sau puțin?
- E puțin. Noi avem 4 cursuri astăzi.

Curs, cursuri = lecție, oră

Verbele *a sta* și *a întârzia* la prezent**A sta**

Eu stau
Tu stai
El, ea stă
Noi stăm
Voi stați
Ei, ele stau

A întârzia

Eu întârzii
Tu întârzii
El, ea întârzie
Noi întârziem
Voi întârziati
Ei, ele întârzie

9. Completați.

Eu stau la masă. Noi nu _____ la masă.
Noi stăm în salon. Voi nu _____ în salon.
El stă cu mama. Ea nu _____ cu mama.

10. Reproduceți dialogul.

- Maria stă aproape? – Ea este aici?
- Nu, Maria stă departe. – Nu, ea nu este aici.



11. Alcătuiți îmbinări:

carte, lecție, profesor, studentă, sală. (frumos, bun, tânăr, mare, mic, vechi, nou, tânăr, elegant, deștept, harnic, blond, înalt, bătrân, brunet).

12. Alcătuiți 5 propoziții cu îmbinările obținute la exercițiul precedent.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm timpul

Structuri

Când nu știm cât e ceasul, întrebăm: *Ce oră e?* sau *Cât e ceasul?*

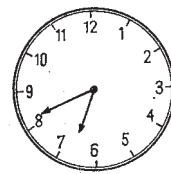
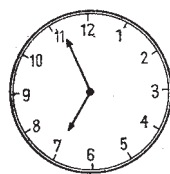
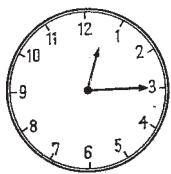
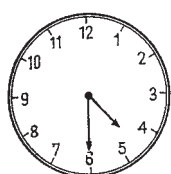
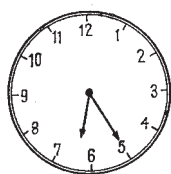
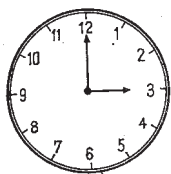
- Este ora nouă fix.
- Este ora douăsprezece fix.
- Este ora optsprezece fix.
- E ora nouă și jumătate.
- E ora douăsprezece și un sfert.
- E ora optsprezece fără un sfert.
- Este ora nouă și cinci minute.
- E ora opt și douăzeci de minute.
- E ora opt fără zece minute.

Când precizăm timpul zilei, folosim cuvintele:

astăzi, azi, acum, după cursuri, după masă.

Utilizăm

13. Spuneți ce oră e.



IV. SINTEZĂ

La studii

Universitatea este o instituție de învățământ superior. Ea are multe facultăți și specialități: biologie, chimie, ziaristică etc. La Universitate învață mulți studenți. Ei au cursuri după orar. Astăzi studenții sunt într-o sală spațioasă. Ei stau la mese. Profesorul întreabă cine întârzie. El explică lecția, iar studenții ascultă. După ore studenții sunt la bibliotecă. Ei repetă materia. Sesiunea e aproape. Studenții au puțin timp.

14. Răspundeți la întrebări:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| – Ce este universitatea? | – Unde stau studenții? |
| – Ce este școala? | – Ce întreabă profesorul? |
| – Cine învață la universitate? | – Ce explică profesorul? |
| – Cine învață la școală? | – Cine repetă materia? |
| – Unde sunt studenții? | |



Vorbim

15. Întâlniți doi tineri. Faceți cunoștință. Aflați cât mai mult posibil despre ei.

Învățăm un proverb

Ai carte, ai parte.

Generalizăm

Modele comunicative

Ce oră e?

Cât e ceasul?

Este ora douăsprezece și un sfert.

Este ora nouă și jumătate.

Este ora opt fără zece minute.

Azi avem ore de limba română.

Dimineața repet lecția.

După cursuri stau la bibliotecă.

Modele gramaticale

Eu ascult lecția.

Tu întrebi ceva.

El întârzie la lecție.

Noi învățăm la universitate.

Voi repetați materia.

Ei stau aproape.

O ZI LA SERVICIU



I. VOCABULAR

a angaja
a completa
a concedia
a desena
a examina
a executa
a lucra
a nota
a organiza
a schița
a semna
a studia
a verifica

act
agendă
angajare
anticameră
calculator
cerere
concediere
concurș
conducător
desen

formular
muncitor
oficiu
parter
post
secretară
serviciu
ședință
translator
zi

atent
binevoitor
disciplinat
exigent
punctual
vacant

de la
de unde
în calitate de

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu sufix

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem unde se desfășoară o acțiune
Cum precizăm profesia cuiva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Examinați vocabularul și formați cuvinte noi.

cuvintele cu aceeași rădăcină:

a angaja – **angajare**

a organiza _____

a executa _____

a verifica _____

a concedia – **concediere**

studia _____

a nota _____

a semna _____

a completa _____



2. Îmbinați cuvintele învățate la lecția precedentă cu cele învățate la lecția de astăzi.

Model: A întârzia (unde?) la serviciu. A completa (ce?) exercițiul.

A lucra la _____

A studia la _____

A învăța la _____

A nota _____

A verifica _____

A schița _____

Model: Profesor exigent.

Student _____ Învățăământ _____ Liceu _____

Dicționar de contexte minime

post vacant

conducător exigent

funcționar punctual

coleg atent, binevoitor

a angaja

a concedia

muncitori

profesori

manageri

funcționari

juriști

economiști

a lucra la universitate

a studia biologia la facultate

a completa

a semna

agenda

documentele

actele

Modificăm

3. Formați pluralul.

Model: agendă – agende

anticameră, secretară, ședință, catedră

Model: conducător – conducători

muncitor, translator, absolvent, economist

Model: *calculator – calculatoare*

formular, desen, act, document

Model: *oficiu – oficii*

studiu, serviciu, exercițiu, gimnaziu

4. Alcătuiți propoziții.

Model: *Elevul este atent. Eleva este atentă.
Elevii sunt atenți. Elevele sunt atente.*

Alcătuiți

5. Alcătuiți îmbinări cu cuvintele învățate urmând modelul: *a semna un contract*a examina....., a desena....., a organiza....., a studia....., a verifica.....,
a nota.....6. Îmbinați cuvintele *conducător, funcționar, secretar, translator, muncitor* cu adjectivele potrivite din coloana a treia.**Model:** *Conducător exigent.*

7. Alcătuiți propoziții folosind cuvintele de mai jos.

Model: *Aici este o masă. Masa e aproape.
Acolo este un dulap. Dulapul e departe.*

bloc, calculator, clădire, domnișoară, dormitor, fotoliu, oficiu, oglindă, salon

Model: *Apartamentul are 3 camere.
Câte camere are apartamentul?*

Familia Ungureanu are 18 copii. _____?

În sală sunt 10 scaune. _____?

În dulap sunt 2 tricouri. _____?

Ion are 2 frați. _____?

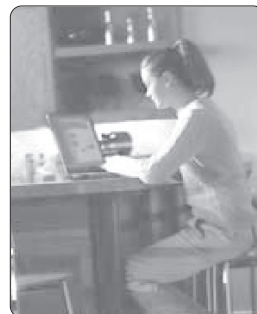
Dan are 3 surori. _____?

câți
câte**Model:** *Eu am nevoie de bani.*

Tu ai nevoie de	translator
Doru are nevoie de	secretară
Noi avem nevoie de	ajutor
Voi aveți nevoie de	serviciu
Profesorii au nevoie de	agendă

Model: *Eu sunt funcționar.*

tu	a fi	muncitor
ea		conducător
noi		la ședință
voi		în anticameră
ei		la oficiu



8. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări:

- Cum este șeful? ● Unde stă șeful? ● Ce are șeful în birou? ● Cum este biroul: mare sau mic?
- Ce este pe biroul lui? Șeful are calculator pe birou?

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Eu **examinez** agenda. Ce **examinezi** tu?
- Eu **examinez** și **completez** niște formulare.
- Dar dumnealui ce **completează**?
- Dumnealui **completează** acte pentru concurs. Noi **angajăm** doi funcționari în oficiul nostru. Acum șeful **semnează** cererile.

Prezentul indicativ al verbelor de conj. I cu sufixul -ez

-ez
-ezi
-ează
-ăm
-ați
-ează

A semna

eu semnez
tu semnezi
el, ea semnează
noi semnăm
voi semnați
ei semnează

A organiza

organizez
organizezi
organizează
organizăm
organizați
organizează

A studia

studiez
studiezi
studiază
studiem
studiați
studiază

Aplicăm

9. Scrieți forma cerută de context.

- Șeful (*a angaja*) un translator. ● Eu (*a studia*) chimia la universitate. ● Funcționarii (*a schița*) proiectul. ● Conducătorul (*a semna*) contractul. ● Directorul (*a concedia*) muncitorii. ● Dana (*a completa*) agenda. ● Colegii (*a organiza*) un concurs. ● Secretara (*a nota*) posturile vacante. ● Tu (*a desena*) un tablou.

10. Alcătuiți dialoguri similare.

- Tu studiezi chimia?
- Da, studiez chimia.
- Nu, nu studiez chimia, studiez matematica.

(ei) a organiza
o conferință, un concurs

- Managerul examinează documentele?
- Da, managerul examinează documentele.
- Nu, managerul nu examinează documentele, el examinează planul.

a desena
peisaj / portret

- Funcționarii completează agenda?
- Da, funcționarii completează agenda.
- Nu, funcționarii nu completează agenda, ei completează formularele.

a nota
informația /orarul



III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem unde se desfășoară o acțiune

Structuri

Lucrează (unde?) aici, acolo,
la universitate, la oficiu, la domiciliu
în birou, în oraș

de unde
de la

- Unde învață fiul tău? – Unde cântă orchestra? – De unde ai paltonul acesta elegant?
- La Universitatea de Stat din Moldova. – Orchestra cântă în parc. – De la supermarketul Sun City.

Cum precizăm profesia cuiva

Structuri

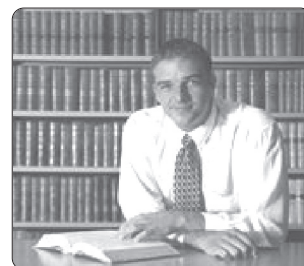
Ce este el / ea de profesie?
El este ziarist. Soția lui este medic.
Dan lucrează în calitate de avocat.

fratele lui Dan
sora lui Dan

Utilizăm

11. Alcătuiți dialoguri similare.

- Prietenul lui Dan este inginer?
- Nu, prietenul lui nu este inginer. El este economist.
- Ce este tatăl tău?
- Tatăl meu este jurist.
- Dar tu ce ești?
- Eu sunt profesor.
- Ce profesie are Dana?
- Dana lucrează în calitate de bibliotecară.
- Dar Ana?
- Ea lucrează în calitate de arhitect.
- Cine este manager?
- El este manager.
- Dar tu ce ești?
- Eu sunt psiholog.
- Dar prietena ta ce este?
- Ea este medic.



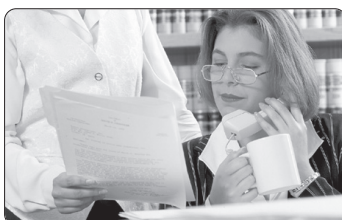
	avocat?	Dan este avocat.	inginer.
Cine este	_____?	El este _____.	_____.
	_____?	Ei sunt _____.	_____.
	_____?	Noi suntem _____.	_____.
	_____?	Ea este _____.	_____.

Vorbim

12. Lucrați în grup.

Aflați ce profesie au colegii dvs. Întrebați ce profesie au prietenii lor. Aflați ce profesie au colegii din grupul vecin.

13. Determinați profesia din imagini.



IV. SINTEZĂ

O zi la serviciu

Prenumele meu e Dan. Lucrez la o redacție. Sunt ziarist. La ora 9 suntem la oficiu. Oficiul nostru este pe strada Alba-Iulia 8, la parter. Este un oficiu cu un birou pentru redactorul-șef, o anticameră și un birou pentru funcționari. În biroul nostru sunt trei mese și trei scaune. Avem și un dulap. Avem multe reviste și ziare. Pe mese avem calculatoare.

Șeful stă în biroul său, secretara este în anticameră, eu și colegul meu Mihai stăm în biroul pentru funcționari. Azi organizăm un concurs pentru un post vacant. Avem trei candidați – un băiat și două fete. Ei au studii superioare. Au licență de jurnaliști. Șeful examinează documentele. Secretara notează în agendă numele și prenumele lor.

Eu studiez ziarul de dimineață. Colegul meu Mihai schițează un plan. Azi avem ședință la ora 10. Noi suntem punctuali. După ședință, șeful angajează un coleg nou. Semnează contractul cu Ion Vasilescu, un tânăr înalt, brunet, cu ochii negri. El este elegant și binevoitor.

14. Citiți textul. Răspundeți la întrebări.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| – Unde lucrează Dan? | – Ce organizează ei azi? |
| – Ce este Dan? | – Câți candidați au? |
| – Unde este oficiul lui Dan? | – Câte fete și câți băieți? |
| – Unde stă redactorul-șef? | – Câte locuri vacante au? |
| – Cine este colegul lui Dan? | – Ce examinează șeful? |
| – Ce notează secretara? | – Ce studiază Dan? |
| – Când au ședință Dan și Mihai? | – Ce schițează Mihai? |



15. Formulați întrebări pentru următoarele propoziții.

- | | | |
|---|-----------------------------------|---|
| ■ Dan studiază limba română. | ■ Azi organizăm un concurs. | ■ Oficiul nostru este pe strada Pușkin. |
| ■ Redactorul stă în biroul său. | ■ Avem trei candidați. | ■ În biroul nostru sunt trei mese și trei scaune. |
| ■ El este elegant și binevoitor. | ■ Eu studiez ziarul de dimineață. | ■ Pe mese sunt calculatoare. |
| ■ Șeful semnează contractul cu Ion Vasilescu. | ■ Azi avem ședință la ora 18. | |

16. Descrieți oficiul lui Dan.

Situații de comunicare

- Intrați dimineața în oficiu. Observați că șeful nu este în birou. Cum întrebați unde este el?
- Șeful anunță o ședință. Întrebați unde și la ce oră este ședința.
- Observați în birou un băiat și două fete. Întrebați cine sunt ei. Spuneți cum sunt ei.



Învățăm un proverb

Cine primăvara nu lucrează, în lipsă ierneză.

Generalizăm

Modele comunicative

Soția mea este medic.
Fiica noastră este manager.
Fiul lor este inginer.
Unde lucrează prietenul tău?
Prietenul meu lucrează la ULIM.
Dan lucrează în calitate de jurist.

Modele gramaticale

Eu lucrez la universitate.
Tu notezi numărul meu de telefon.
El, ea completează ancheta.
Noi studiem limba română.
Voi examinați agenda.
Ei, ele semnează contractul.

DUPĂ CUMPĂRĂTURI



I. VOCABULAR

a afla
a costa
a da
a intra
a lua
a prefera
a umbla

adevăr
ambalaj
băutură
bomboană
calitate
cumpărător
cumpărătură
cutie
făină

librărie
marfă
noutate
preț
produs
știre
tren
varietate
zahăr

amabil
convenabil
delicios
ieftin
necesar
scump

întâmplător
tot

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor neregulate
Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele
forme specifice
Adjectivul *tot*

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm prețul unei mărfi

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele: *amabil, convenabil, punctual, cumpărătură, noutate, varietate.*

2. Completați propozițiile, folosind cuvintele din dreapta.

- | | |
|--|---|
| ■ Eu vreau marfă de _____ bună. | aproape
scump, delicios
necesar
convenabil
amabil
calitate |
| ■ El este un vânzător _____. | |
| ■ Prețul nu este _____, produsul este _____. | |
| ■ Bomboanele sunt _____. | |
| ■ Cumpărătura aceasta este _____. | |
| ■ Librăria este _____. | |

3. Lucrați în perechi. Scrieți 7 cuvinte învățate la lecția precedentă și 7 cuvinte învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.

4. Alcătuiți îmbinări corecte.

calculator	ieftin	cumpărător	atent
angajare	convenabil	cumpărătură	necesar

Dicționar de contexte minime

produs scump	a organiza o ședință
cumpărătură necesară	a examina marfa
marfă ieftină	a verifica prețul, calitatea, rezultatul
vânzător amabil	a prefera băutura rece
varietate de mărfuri	a afla o noutate, o știre
	a afla că ...
	a cumpăra de toate

Modificăm

5. Selectați și acordați substantivele cu adjectivele.

cutie	vechi	tren	nou
făină	ieftin	ambalaj	lung
preț	mare	cumpărătură	scump

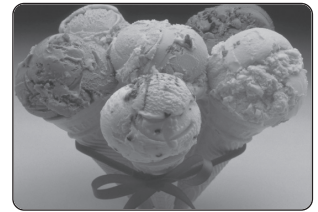
6. Alcătuiți enunțuri:

Model: Ambalajul este nou.

cumpărător	a fi	mare
cumpărătură		blond
cutie		convenabil
noutate		amabil
preț		ieftin
vânzător		bun
zahăr		dulce

7. Faceți acordul.

- Ambalajul este (*frumos*). ● Înghețata este (*delicios*).
- Librăria din centru este (*mare*). ● Făina este (*bun*), dar (*scump*).



Alcătui

8. Continuați dialogul.

- Magazinul acesta este mare? – Ce pot cumpăra aici?
- Nu, nu e mare, dar este bun. – De toate. Prețurile sunt convenabile...

II. GRAMATICĂ

Observăm

Astăzi **umblu** prin oraș. **Aflu** întâmplător că nu departe este un magazin nou. **Intru** în magazinul acesta după cumpărături. Magazinul este spațios. Peste tot e o varietate de produse. Mărfuri în ambalaj frumos. Produse de calitate. Eu prefer ciocolata și iau o ciocolată ieftină și delicioasă. Vânzătorul este amabil.

- Cât costă ciocolata?
- 10 lei. E de calitate bună.
- Prețul e convenabil. Dar berea? La ce preț este berea?
- 15 lei.

Iau o ciocolată și o bere. **Dau** banii și **iau** cumpărătura.



Prezentul indicativ al verbelor neregulate a da, a lua

Eu dau	Eu iau
Tu dai	Tu iei
El, ea dă	El, ea ia
Noi dăm	Noi luăm
Voi dați	Voi luați
Ei, ele dau	Ei, ele iau

Eu dau o carte	Eu iau o carte
Tu dai un telefon	Tu iei un caiet
El, ea dă un caiet	El, ea ia o ciocolată
Noi dăm examen	Noi luăm un tablou
Voi dați interviu	Voi luați un costum
Ei, ele dau concert	Ei, ele iau troleibuzul

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele forme specifice: a afla, a umbla, a intra

Eu aflu	Noi aflăm	Eu umblu	Noi umblăm	Eu intru	Noi intrăm
Tu afl	Voi aflați	Tu umbl	Voi umblați	Tu intri	Voi intrați
El, ea află	Ei, ele află	El, ea umblă	Ei, ele umblă	El, ea intră	Ei, ele intră

Aplicăm

9. Completați propozițiile.

a lua

Ei _____ o cutie mare de bere. Voi _____ revistele necesare de la bibliotecă.
 Eu _____ trenul de Bălți. Tu _____ o înghețată scumpă.
 El _____ troleibuzul până la librărie. Noi _____ masa la ora cinci.

a da

Eu _____ examen la matematică. El _____ un caiet. Voi _____ cărțile la bibliotecă. Tu _____ bani pentru cărți. Noi _____ telefoane la birou.

de la...
până la...

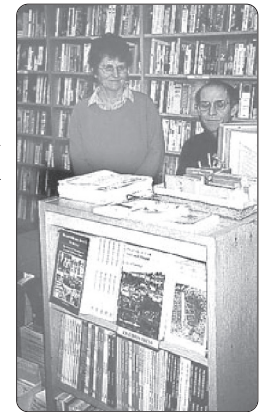
10. Răspundeți la întrebări.

- Ce troleibuz iei până la serviciu? Dar colegul tău? La ce oră iei masa? Dar soția ta? De unde iei revistele necesare? Dar colegii tăi? Ce fel de înghețată iei? Dar surorile tale?
- Cine dă telefon acasă? Când dați cărțile la bibliotecă? Cine dă bani pentru cărți?

11. Alcătuiți propoziții.

Model: *Eu aflu o noutate interesantă. Dar tu?
Și eu aflu o noutate interesantă.*

- Tu afli că aici este o librărie. Dar el? ■ El află că este în ședință. Dar ea?
- Ea află o știre. Dar noi? ■ Noi aflăm cât costă zahărul. Dar voi? ■ Eu intru în clasă. Dar tu? ■ Tu intri în birou. Dar el? ■ El intră pe ușă. Dar ea? ■ Noi intrăm în magazin după cumpărături. Dar voi?
- Voi intrați în sală. Dar ei? ■ Ei intră în librărie. Dar ele? ■ Eu umblu pe jos. Dar tu?
- Tu umbli puțin. Dar el? ■ El umblă mult. Dar ea? ■ Voi umblați la școală. Dar ei? ■ Noi umblăm la lecții. Dar voi?



12. Răspundeți la întrebări.

- Tu umbli mult pe jos? ● Dar părinții tăi? ● Colegul tău umblă la ore? ● Dar sora ta? ● Voi umblați regulat la lecții? ● Dar colegii tăi? ● Cine umblă după ajutor? ● Tu umbli după ajutor?

13. Alcătuiți dialoguri.

Model: – *Eu prefer ciocolata bună. Dar tu?*
– *Eu prefer fructele.*

- | | |
|---|-----------|
| – El preferă _____ . Dar ea? | înghețată |
| – Ea _____ . | suc |
| – Noi preferăm _____ Dar voi? | ceai |
| – Noi _____ . | cafea |
| – Noi preferăm magazinele _____ . Dar tu? | mic |
| – Eu _____ | mare |
| – Voi preferați lucrurile _____ . Dar el? | nou |
| – El _____ . | vechi |

Observăm

- | | |
|---|------------------------------------|
| – Toată marfa este de calitate? | – Toate femeile sunt frumoase? |
| – Nu toată marfa este de calitate. | – Da, toate femeile sunt frumoase. |
| – Toți managerii sunt punctuali? | – Tot zahărul este din Moldova? |
| – Nu, nu toți managerii sunt punctuali. | – Avem zahăr și din Ucraina. |

Adjectivul *tot*

singular		plural	
masculin, neutru tot	feminin toată	masculin toți	feminin, neutru toate

14. Completați propozițiile.

Model: ... *timpul este la serviciu. Tot timpul este la serviciu.*

_____ orașul ascultă știrile. _____ ziua studiază la bibliotecă. _____ funcționarii semnează contractul. _____ manualele sunt bune. _____ mașinile sunt noi. _____ copiii sunt la lecții. _____ prețurile sunt mari. _____ bomboanele sunt delicioase.

15. Răspundeți la întrebări.

- Cum sunt toate casele? ● Cum sunt toate parcurile? ● Cum sunt toți bărbații? ● Cum sunt toate femeile? ● Dar toate fetele? ● Cum sunt toți absolvenții? ● Cum sunt toate examenele? ● Cum sunt toate instituțiile de învățământ?

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm prețul unei mărfi

Structuri

Cât costă o pâine?

Cât costă un kilogram de făină?

La ce preț e acest costum?

Cum dați fructele?

Utilizăm

- Vreau o rochie frumoasă.
- La ce preț?
- La un preț convenabil.
- Vreți o rochie frumoasă, elegantă și ieftină?
- Da, și un model nou.
- Avem niște modele noi, la un preț de 200 de lei.
- Nu vreau. Sunt scumpe. Vreau ceva frumos și ieftin.
- Nu avem, doamnă. Aici e un magazin scump.
- Atunci, la revedere.
- La revedere.



Vorbim

16. Citiți dialogul de mai sus. Răspundeți la întrebări.

Ce vrea doamna X? La ce preț este rochia? Ce fel de marfă are magazinul? Ce cumpără doamna X?

17. Citiți dialogul pe roluri.

18. Notați propozițiile din dialog care exprimă aceeași idee cu plus, celelalte cu minus.

19. Gasiți alt sfârșit pentru dialogul de mai sus.

20. Lucrați în perechi. Alcătuiți un dialog similar.

IV. SINTEZĂ

După cumpărături

Am nevoie de produse. Vreau produse de calitate și în ambalaj frumos. Aflu că la magazinul de lângă casa mea sunt produse ieftine. Intru. E o varietate mare de mărfuri. Toate mărfurile sunt de calitate bună. Sunt mulți cumpărători. Umblu prin magazin. Prețurile sunt convenabile. Eu iau niște produse.

- Cât costă zahărul?
- 5 lei.
- E de calitate?
- Da, e din Moldova.
- La ce preț e făina?
- 3 lei. Este de la Taraclia.
- Vreau și o cutie de bomboane.
- Poftim. 15 lei.

Vânzătorii sunt amabili. Vreau o înghețată. Prefer înghețată scumpă și bună. Acesta-i adevărul. Eu iau cumpărătura.



21. Răspundeți la întrebări.

- Ce vrea cumpărătorul?
- Cum sunt prețurile?
- Ce află cumpărătorul?
- Ce ia cumpărătorul?
- Sunt mulți cumpărători în magazin?
- Cum sunt vânzătorii?

22. Alcătuiți un dialog despre o vizită la magazin.

23. Alegeți un cuvânt din rândul A și altul din rândul B și alcătuiți o situație de vorbire.

- | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|---------|-----------|
| A. a cumpăra | a afla | a prefera | a costa | a examina |
| B. marfă | de calitate | ambalaj | costum | adevăr |

Învățăm un proverb

Cinstea nu se cumpără.

Generalizăm

Modele comunicative

- Cât costă marfa?
- La ce preț e marfa?
- Cât costă un kilogram de făină?
- La ce preț e acest costum?
- Cum dați fructele?

Modele gramaticale

- Eu dau un telefon.
- Eu iau troleibuzul 10.
- Eu aflu o noutate.
- Tu umbli prin magazin.
- Eu intru în magazin.
- El ia masa la ora cinci.
- Eu iau revistele de la fratele meu.
- Noi luăm o cutie de bomboane.
- Ei iau trenul de Chișinău.
- Toate bomboanele sunt scumpe.

RECAPITULARE (lecțiile 6-10)

Dumneavoastră deja cunoașteți:

- Formele verbului *a avea* la timpul prezent, modul indicativ:

eu	am	noi	avem
tu	ai	voi	aveți
el, ea	are	ei, ele	au

eu	n-am	noi	n-avem
tu	n-ai	voi	n-aveți
el, ea	n-are	ei, ele	n-au

NB. Nu uitați că verbul *a avea* exprimă uneori sensul verbului *a fi* din limba rusă:

У меня есть брат – Eu am un frate.

У него есть деньги – El are bani.

У нас есть дом – Noi avem casă.

- Formele adjectivului pronominal posesiv:

meu	mea	mei	mele
tău	ta	tăi	tale
său (lui, ei)	sa (lui, ei)	săi (lui, ei)	sale (lui, ei)
nostru	noastră	noștri	noastre
vostru	voastră	voștri	voastre
lor	lor	lor	lor

- Adjectivele cu trei terminații:

<i>larg</i>	<i>mic</i>
<i>largă</i>	<i>mică</i>
<i>largi</i>	<i>mici</i>

- Adjectivele cu două terminații:

<i>mare</i>	<i>verde</i>
<i>mari</i>	<i>verzi</i>

- Conjugarea verbelor la timpul prezent, modul indicativ. Verbele de conjugarea I fără sufix și cu sufix.

<i>eu</i> ascult	<i>eu</i> completez
<i>tu</i> asculți	<i>tu</i> completezi
<i>el, ea</i> ascultă	<i>el, ea</i> completează
<i>noi</i> ascultăm	<i>noi</i> completăm
<i>voi</i> ascultați	<i>voi</i> completați
<i>ei, ele</i> ascultă	<i>ei, ele</i> completează

- Conjugarea verbelor neregulate și a unor verbe cu forme speciale la timpul prezent, modul indicativ.

<i>A da</i>	<i>A lua</i>	<i>A vrea</i>	<i>A intra</i>	<i>A umbla</i>
dau	iau	vreau	intru	umblu
dai	iei	vrei	intri	umbli
dă	ia	vrea	intră	umblă
dăm	luăm	vrem	intrăm	umblăm
dați	luați	vreți	intrați	umblați
dau	iau	vor	intră	umblă

- Numeralele cardinale: *unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece, unsprezece, doisprezece, douăsprezece, treisprezece, paisprezece, cincisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, nouăsprezece.*

Dumneavoastră deja puteți:■ **Să indicați posesorul:**

Fratele meu	Părinții mei
Sora mea	Surorile mele
Profesorii noștri/voștri	
Profesoarele noastre/voastre	

■ **Să spuneți că aveți nevoie de ceva:**

Am nevoie de bani/de cărți.

■ **Să precizați timpul:**

Ce oră e? Cât e ceasul?

■ **Să spuneți despre locul unde se desfășoară o acțiune:**

Unde lucrează Mihai?

■ **Să precizați prețul unei mărfi:**

Cât costă? La ce preț e? Cum dați marfa?

Dumneavoastră deja știți 332 de cuvinte.